

B I (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2018

EDUCATION (General)

FIRST PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Define the term 'education'. Discuss its nature and scope. 5+(5+6)=16

OR

2. What do you mean by 'agencies of education'? Discuss the role of family as an agency of education. 4+12=16
3. Explain the term 'philosophy'. How is philosophy related to education? In this context, write the critical role of idealism. 4+6+6=16

8MRD/308

(Turn Over)

(2)

OR

4. Discuss the essential qualification of a competent teacher and mention his/her vital role in education. 8+8=16

5. Answer any **one** question : 10

(a) Explain 'education' as a social process.

(b) What are the limitations of individualistic and socialistic aims of education?

(c) Explain different forms of naturalism.

6. Answer the following questions : 1×8=8

(a) Name two educationists (Western and Indian) who believed in idealism.

(b) Why is education called life-long process?

(c) Write on primary objective of school.

(d) What is pragmatism?

8MRD/308

(Continued)

(3)

(e) Mention two importances of child-centric education.

(f) What is education according to Dewey?

(g) What is the meaning of 'educatum'?

(h) Mention two non-formal agencies of education.

8MRD/308

(Turn Over)

(4)

[BENGALI VERSION]

১। 'শিক্ষা'র সংজ্ঞা দাও। শিক্ষার স্বরূপ ও পরিধি আলোচনা কর।
 $৫+(৫+৬)=১৬$

অথবা

২। 'শিক্ষার সংস্থা' বলতে কি বোঝ? শিক্ষার সংস্থা হিসাবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর। $৪+১২=১৬$

৩। 'দর্শন' শব্দটি ব্যাখ্যা কর। দর্শন কিভাবে শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত? এই প্রসঙ্গে ভাববাদী দর্শনের বিশ্লেষণমূলক ভূমিকা লেখ। $৪+৬+৬=১৬$

অথবা

৪। একজন আদর্শ শিক্ষকের প্রয়োজনীয় যোগ্যতা আলোচনা কর এবং শিক্ষায় তাঁর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা উল্লেখ কর। $৮+৮=১৬$

৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০

- (ক) 'শিক্ষা' হল একটি সামাজিক প্রক্রিয়া—ব্যাখ্যা কর।
(খ) শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের সীমাবদ্ধতা কি কি?
(গ) প্রকৃতিবাদের বিভিন্ন প্রকারসমূহ ব্যাখ্যা কর।

8MRD/308

(Continued)

(5)

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১ \times ৮ = ৮$

(ক) ভাববাদী দর্শনে বিশ্বাসী দুজন শিক্ষাবিদে (ভারতীয় এবং পাশ্চাত্য) নাম লেখ।

(খ) শিক্ষাকে কেন জীবনব্যাপী প্রক্রিয়া বলা হয়?

(গ) বিদ্যালয়ের প্রাথমিক উদ্দেশ্য লেখ।

(ঘ) প্রয়োগবাদ বলতে কি বোঝায়?

(ঙ) শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ কর।

(চ) ডিউই-র মতে শিক্ষা কি?

(ছ) 'Educatum' শব্দটির অর্থ কি?

(জ) শিক্ষার দুটি প্রথাবহির্ভূত সংস্থার উল্লেখ কর।

8MRD/308

(Turn Over)

B I (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2018

EDUCATION (General)

SECOND PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. What do you mean by Educational Psychology? Discuss its nature and scope.

5+(5+6)=16

OR

2. Discuss the major physical, mental, emotional and social characteristics of the first five years of a child. Explain the educational significance of this stage.

(3+3+2+2)+6=16

3. Define 'insight'. Explain the theory of insightful learning. How is this theory significant in child's life?

2+8+6=16

8MRD/309

(Turn Over)

(2)

OR

4. Explain the term 'transfer of learning'. Discuss any two theories of transfer of learning with educational significance.

4+(6+6)=16

5. Answer any **one** question : 10

- (a) Mention the different conditions of motivation.
- (b) Discuss the nature of attention.
- (c) Discuss five applications of educational psychology.

6. Answer **all** the following questions : 1×8=8

- (a) What are the subjective determinants of attention?
- (b) What is meant by applied psychology?
- (c) What do you mean by shifting of attention?
- (d) Give one difference between learning and maturation.

8MRD/309

(Continued)

(3)

- (e) What is 'Electra complex'?
- (f) What do you mean by reinforcement?
- (g) State two characteristics of development.
- (h) Mention two major social needs of late childhood.

8MRD/309

(Turn Over)

(4)

[BENGALI VERSION]

- ১। শিক্ষা-মনোবিদ্যা বলতে কি বোঝ? ইহার স্বরূপ ও পরিধি আলোচনা কর। $৫+(৫+৬)=১৬$
অথবা
- ২। শিশুর প্রথম পাঁচ বছরের প্রধান দৈহিক, মানসিক, প্রাক্ষেভিক এবং সামাজিক বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এই স্তরের শিক্ষাগত তাৎপর্য বিশ্লেষণ কর। $(৩+৩+২+২)+৬=১৬$
- ৩। 'অন্তর্দৃষ্টি'র সংজ্ঞা দাও। অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। শিশুর জীবনে এই তত্ত্বের তাৎপর্য কতখানি? $২+৮+৬=১৬$
অথবা
- ৪। 'শিখন-সঞ্চালন' কথাটি ব্যাখ্যা কর। শিক্ষামূলক তাৎপর্যসহ যে-কোন দুটি শিখন-সঞ্চালন তত্ত্বের আলোচনা কর। $৪+(৬+৬)=১৬$
- ৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
- (ক) প্রেষণার বিভিন্ন শর্তগুলি উল্লেখ কর।
- (খ) মনোযোগের স্বরূপ আলোচনা কর।
- (গ) শিক্ষা-মনোবিদ্যার পাঁচটি প্রয়োগ আলোচনা কর।

8MRD/309

(Continued)

(5)

৬। নিম্নলিখিত সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও :

$১ \times ৮ = ৮$

- (ক) মনোযোগের ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি কি কি?
- (খ) ফলিত মনোবিদ্যা কি?
- (গ) মনোযোগের পরিবর্তনশীলতা বলতে কি বোঝ?
- (ঘ) শিখন ও পরিণমনের মধ্যে একটি পার্থক্যের উল্লেখ কর।
- (ঙ) 'হলেঙ্কা কমপ্লেক্স' কি?
- (চ) পুনঃসংযোজন বলতে কি বোঝ?
- (ছ) বিকাশের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।
- (জ) প্রাক্তীয় শৈশবের দুটি মুখ্য সামাজিক চাহিদার উল্লেখ কর।

8MRD/309

(Turn Over)

B I (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2018

EDUCATION (General)

THIRD PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. What are the principal features of Islamic education? Indicate the quality of women's education under patronage of Mughal rulers.

10+6=16

OR

2. Trace the evolution of Buddhist system of education with special reference to the following :

Aims, curriculum, method of teaching,
teacher-pupil relation and discipline.

2+4+4+4+2=16

3. Who were known as the Serampore Trio? Enumerate the contributions of Serampore Trio in the field of Bengali language and literature, primary education, female education and publication of newspapers.

3+13=16

8MRD/310

(Turn Over)

(2)

OR

4. "The Wood's Despatch was described as the Magna Carta of Indian education." Justify this statement. 16
5. Answer any **one** question : 10
- (a) What are the contribution of Raja Rammohan Roy in the field of Indian education?
- (b) Describe the features of Gour as a centre of learning in India.
- (c) Write a note on Vikramshila as a centre of learning in ancient India.
6. Answer the following questions : 1×8=8
- (a) What are Paravidya and Aparavidya?
- (b) What was the ultimate aim of education in ancient India?
- (c) Give any one cause of the failure of National Educational Movement.
- (d) When was Lord Bentinck's Education Policy declared?

8MRD/310

(Continued)

(3)

- (e) What is grant-in-aid?
- (f) What is Ratna-Ranja?
- (g) In which year was GCPI formed?
- (h) When did Lord Curzon set up University Commission?

8MRD/310

(Turn Over)

(4)

[BENGALI VERSION]

- ১। মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি কি? মুঘল শাসকদের আনুকূল্যে নারীশিক্ষার গুণাবলি বর্ণনা কর। $১০+৬=১৬$
অথবা
- ২। নিম্নলিখিত বিষয়গুলির দিকে বিশেষ লক্ষ্য রেখে বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার বিকাশ সম্পর্কে উল্লেখ কর :
লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি, শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক ও শৃঙ্খলা। $২+৪+৪+৪+২=১৬$
- ৩। শ্রীরামপুর ত্রয়ী নামে কারা পরিচিত? বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, প্রাথমিক শিক্ষা, নারীশিক্ষা এবং সংবাদ প্রকাশনার ক্ষেত্রে শ্রীরামপুর ত্রয়ীর অবদান সম্পর্কে আলোচনা কর। $৩+১৩=১৬$
অথবা
- ৪। “উড-এর ডেসপ্যাচকে ভারতীয় শিক্ষার মহাসনদ হিসাবে বর্ণনা করা হয়।” বক্তব্যটির যৌক্তিকতা বিচার কর। ১৬
- ৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
(ক) ভারতীয় শিক্ষাক্ষেত্রে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান সম্পর্কে আলোচনা কর।
(খ) ভারতীয় শিক্ষাকেন্দ্র হিসাবে গৌড়-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
(গ) প্রাচীন ভারতের শিক্ষাকেন্দ্র হিসাবে বিক্রমশীলা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

8MRD/310

(Continued)

(5)

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১ \times ৮ = ৮$

- (ক) ‘পরাবিদ্যা’ ও ‘অপরাবিদ্যা’ কি?
(খ) প্রাচীন ভারতে শিক্ষার চূড়ান্ত লক্ষ্য কি ছিল?
(গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের বিফলতার একটি কারণ উল্লেখ কর।
(ঘ) কখন লর্ড বেটিন্গ-এর শিক্ষানীতি ঘোষিত হয়েছিল?
(ঙ) গ্রান্ট-ইন-এইড কী?
(চ) রত্ন-রঞ্জ কী?
(ছ) কোন সালে জি. সি. পি. আই. গঠিত হয়েছিল?
(জ) লর্ড কার্জন কবে বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন গঠন করেন?

8MRD/310

(Turn Over)

B II (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2018

EDUCATION (General)

FOURTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any **one** question : 16

- (a) What is meant by co-curricular activities? How can such activities be organized by a school? Discuss. 4+12=16
- (b) Write down the needs of discipline both inside and outside the school. Discuss the types of discipline. Which one of these do you consider to be the most effective and why? 8+4+4=16

2. Answer any **one** question : 16

- (a) Discuss John Dewey's main contribution to educational theory and practice.
- (b) Discuss the educational thoughts and activities of Rabindranath Tagore.

8MRD/390

(Turn Over)

(2)

3. Answer any **one** question : 10

- (a) Discuss Montessori method of instruction.
- (b) Illustrate the concept of basic education as prescribed by Gandhi.
- (c) "Education for Leisure"—explain.

4. Answer the following questions/Fill in the blanks : 1×8=8

- (a) What is child-centred curriculum?
- (b) Who founded the 'Laboratory School' and where?
- (c) Which is the most important theory of punishment?
- (d) Mention Rousseau's view on negative education.
- (e) Name four departments (Bhavans) of 'Viswabharati'.

8MRD/390

(Continued)

(3)

- (f) What do you mean by 'stress'?
- (g) The theory of natural consequences was propounded by _____.
- (h) Rabindranath Tagore established Viswabharati in the year _____.

8MRD/390

(Turn Over)

(4)

[BENGALI VERSION]

১। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৬

- (ক) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝায়? কোনো একটি বিদ্যালয় কিভাবে ঐসব কার্যক্রম সংঘটিত করতে পারে? আলোচনা কর। $8+12=20$
- (খ) বিদ্যালয়ের ভিতরের ও বাইরের শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে লেখ। শৃঙ্খলার প্রকারভেদ নিয়ে আলোচনা কর। এদের মধ্যে কোনটি তুমি বেশি কার্যকরী বলে মনে কর এবং কেন? $8+8+8=24$

২। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৬

- (ক) শিক্ষার তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে জন ডিউই-এর প্রধান অবদান আলোচনা কর।
- (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিন্তা ও কার্যক্রমের আলোচনা কর।

৩। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০

- (ক) মস্তেসরি শিক্ষাদান পদ্ধতি আলোচনা কর।
- (খ) গান্ধী প্রস্তুতকৃত বুনিয়াদি শিক্ষার ধারণা সম্পর্কে লেখ।
- (গ) 'অবসর বিনোদনে শিক্ষা'—ব্যাখ্যা কর।

8MRD/390

(Continued)

(5)

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও/শূন্যস্থান পূরণ কর : $1 \times 8 = 8$

- (ক) শিশুকেন্দ্রিক পাঠক্রম কী?
- (খ) 'Laboratory School' কে স্থাপিত করেছিলেন এবং কোথায়?
- (গ) শান্তির গুরুত্বপূর্ণ তত্ত্বটি কী?
- (ঘ) রুশোর নেতিবাচক শিক্ষার দৃষ্টিভঙ্গী উল্লেখ কর।
- (ঙ) 'বিশ্বভারতী'র চারটি বিভাগ (Bhawan)-এর নাম লেখ।
- (চ) 'মানসিক চাপ' বলতে কি বোঝ?
- (ছ) প্রাকৃতিক ফলজাত তত্ত্বের প্রবক্তা হলেন _____।
- (জ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর _____ সালে বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠা করেন।

8MRD/390

(Turn Over)

B II (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2018

EDUCATION (General)

FIFTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Define emotion. Discuss the nature of emotion. Explain the importance of emotion in education. 3+6+7=16

OR

2. What is forgetting? Describe the causes of forgetting. 2+14=16
3. What is intelligence test? Classify the different types of intelligence tests. 4+12=16

8MRD/391

(Turn Over)

(2)

OR

4. What is meant by personality? Explain the trait-cum-type theory of personality. 6+10=16
5. Answer any **one** question : 10
- (a) Explain the laws of habit formation.
 - (b) Discuss the James-Lange theory of emotion.
 - (c) Explain various types of projective techniques.
6. Answer the following questions/Fill in the blank : 1×8=8
- (a) Give the full form of TAT.
 - (b) Define rote memory.
 - (c) What is inhibition?
 - (d) What is memory span?
 - (e) What is mental age?

8MRD/391

(Continued)

(3)

- (f) What is performance test?
- (g) What is personality test?
- (h) Perception depends on ____.

8MRD/391

(Turn Over)

(4)

[BENGALI VERSION]

- ১। প্রফেসরের সংজ্ঞা দাও। প্রফেসরের প্রকৃতি আলোচনা কর।
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রফেসরের গুরুত্ব আলোচনা কর। $৩+৬+৭=১৬$
অথবা
- ২। বিস্মৃতি কি? বিস্মৃতির কারণগুলি বর্ণনা কর। $২+১৪=১৬$
- ৩। বুদ্ধি অভীক্ষা কি? বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণীবিভাগগুলি আলোচনা কর। $৪+১২=১৬$
অথবা
- ৪। ব্যক্তিত্ব কি? ব্যক্তিত্বের ট্রেট-কাম-টাইপ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। $৬+১০=১৬$
- ৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
(ক) অভ্যাস গঠনের সূত্রগুলি ব্যাখ্যা কর।
(খ) প্রফেসরের জেমস-লং তত্ত্বটি আলোচনা কর।
(গ) প্রতিফলন কৌশলের প্রকারভেদগুলি ব্যাখ্যা কর।
- ৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও/শূন্যস্থান পূরণ কর : $১\times৮=৮$
(ক) TAT-এর পুরো কথা লেখ।
(খ) যান্ত্রিক স্মৃতির সংজ্ঞা দাও।

8MRD/391

(Continued)

(5)

(গ) প্রতিরোধ কি?

(ঘ) স্মৃতির বিস্তার কি?

(ঙ) মানসিক বয়স কি?

(চ) সম্পাদনী অভীক্ষা কি?

(ছ) ব্যক্তিত্বের অভীক্ষা কি?

(জ) প্রত্যক্ষণ _____ এর উপর নির্ভর করে।

8MRD/391

(Turn Over)

B II (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2018

EDUCATION (General)

SIXTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Discuss the aims of higher education recommended by Radhakrishnan Commission. 16

OR

2. Make an assessment of the recommendation of the Sadler Commission (1917) and its effects upon subsequent developments. 10+6=16

3. Write a note on the curriculum and structure of education recommended by Kothari Commission (1964-66). 16

8MRD/392

(Turn Over)

(2)

OR

4. What were the 'seven streams' suggested by Mudaliar Commission? 16
5. Answer any **one** question : 10
- (a) Write on 'rural university'.
- (b) Discuss the functions of UGC.
- (c) What attempts were made to introduce compulsory and free primary education in India?
6. Answer the following as directed : 1×8=8
- (a) Calcutta University Commission is also known as _____.
(Fill in the blank)
- (b) What are 'wastage' and 'stagnation'?
- (c) What is 'Navodaya Vidyalaya'?
- (d) What is 'multipurpose school'?
- (e) Mention the name of the first Indian Education Commission.

8MRD/392

(Continued)

(3)

- (f) Who suggested three-language formula?
- (g) What is B-course suggested by Hunter Commission?
- (h) Why is basic education also called as 'Nai Talim'?

8MRD/392

(Turn Over)

(4)

[BENGALI VERSION]

- ১। উচ্চশিক্ষার লক্ষ্য সম্পর্কে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর। ১৬
অথবা
- ২। স্যাডলার কমিশন (১৯১৭)-এর সুপারিশগুলি মূল্যায়ন কর এবং উত্তরকালীন বিকাশে সুপারিশগুলির প্রভাব আলোচনা কর। ১০+৬=১৬
- ৩। শিক্ষার পাঠ্যক্রম ও কাঠামো সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের (১৯৬৪-৬৬) সুপারিশগুলির ওপর একটি টীকা লেখ। ১৬
অথবা
- ৪। মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত 'সপ্ত প্রবাহ' সম্পর্কে লেখ। ১৬
- ৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০
(ক) 'গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়' সম্পর্কে লেখ।
(খ) UGC-এর কার্যাবলী বর্ণনা কর।
(গ) ভারতে বাধ্যতামূলক ও অবৈতনিক প্রাথমিক শিক্ষা প্রবর্তনে কি পদক্ষেপ নেওয়া হয়েছিল ?
- ৬। নিম্নলিখিতগুলির নির্দেশানুযায়ী উত্তর দাও : ১×৮=৮
(ক) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন _____ নামেও পরিচিত।
(শূন্যস্থান পূর্ণ কর)
(খ) 'অপচয়' ও 'অনুগ্রহণ' কী ?

8MRD/392

(Continued)

(5)

- (গ) 'নবোদয় বিদ্যালয়' কী ?
(ঘ) 'বৃহস্পতি বিদ্যালয়' কী ?
(ঙ) প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের নাম কী ?
(চ) ত্রি-ভাষা সূত্রটি কে প্রস্তাব করেছিলেন ?
(ছ) হাট্টার কমিশন প্রস্তাবিত B-course কী ?
(জ) কেন বুনিয়াদী শিক্ষাকে 'নই তালিম' শিক্ষা বলা হয় ?

8MRD/392

(Turn Over)

B III (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2018

EDUCATION (General)

SEVENTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 3 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **three** questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. For Group—C and Group—D, answer as per given directions.

GROUP—A

1. Write the meaning of evaluation. Discuss the scope and importance of evaluation in education. 4+(6+6)=16
2. What is an objective-type question? Describe the classification of objective-type questions with examples. State the merits and demerits of objective-type questions. 4+8+4=16

8MRD/18

(Turn Over)

(2)

3. What are the measures of central tendency? Calculate mean, median and mode of the following frequency distribution : $4+5+5+2=16$

Score : 18-22 23-27 28-32 33-37 38-42
 f : 1 3 6 10 22

Score : 43-47 48-52 53-57 58-62
 f : 20 12 3 3

4. Define correlation and coefficient of correlation. Find out the coefficient of correlation from the given data using 'rank difference' method, and comment on the result : $4+10+2=16$

Student : A B C D E F G H I J
Subject X : 20 26 30 32 44 38 20 34 18 30
Subject Y : 38 30 39 47 52 48 30 46 30 52

GROUP—B

5. What do you mean by 'guidance'? Discuss the needs of guidance. $6+10=16$
6. Define counselling. State the characteristics of counselling. $6+10=16$
7. Define maladjustment. Indicate the factors which are responsible for maladjustment in schoolchildren. $4+12=16$
8. What do you understand by vocational guidance? Discuss the position of vocational guidance in West Bengal. $4+12=16$

8MRD/18

(Continued)

(3)

GROUP—C

9. Answer any **four** questions : $10 \times 4 = 40$

- (a) Distinguish between measurement and evaluation.
- (b) Bring out the essential differences between guidance and counselling.
- (c) Describe the criteria of a good test.
- (d) Discuss the factors affecting mental health.
- (e) Describe the techniques used for educational evaluation.
- (f) Write the importance of achievement test.
- (g) Discuss the qualities of a counsellor.
- (h) Compute SD of the following scores :
50, 41, 30, 59, 70, 81, 54, 35, 55, 75

GROUP—D

10. Answer the following questions/Fill in the blanks : $1 \times 12 = 12$

- (a) What is validity?
- (b) Mention the basic need of counselling.
- (c) What is psychotherapy?

8MRD/18

(Turn Over)

(4)

- (d) What is histogram?
- (e) What is an anecdotal record?
- (f) Write two merits of interview.
- (g) The best measure of central tendency is _____.
- (h) _____ is an important tool of counselling.
- (i) The formula of Q is _____.
- (j) 'Reliability' is a characteristic of _____ test.
- (k) $SD =$ _____.
- (l) The formula of ρ (rho) is _____.

8MRD/18

(Continued)

(5)

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক এবং বিভাগ—খ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। বিভাগ—গ এবং বিভাগ—ঘ-এর উত্তর নির্দেশানুসারে দাও।

বিভাগ—ক

- ১। মূল্যায়নের অর্থ লেখ। শিক্ষায় মূল্যায়নের পরিধি এবং গুরুত্ব আলোচনা কর। $8+(৬+৬)=১৬$
- ২। নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন কি? নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের শ্রেণীবিভাগের উদাহরণসহ বর্ণনা দাও। নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের গুণাবলী ও দোষ-ত্রুটি বিবৃত কর। $8+৮+৪=১৬$
- ৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি কি কি? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির মিন, মিডিয়া এবং মোড নির্ণয় কর : $8+৫+৫+২=১৬$

Score : 18-22 23-27 28-32 33-37 38-42

f : 1 3 6 10 22

Score : 43-47 48-52 53-57 58-62

f : 20 12 3 3

- ৪। সহগতি এবং সহগতির সহগাঙ্কের সংজ্ঞা দাও। 'র্যাঙ্ক পার্থক্য' পদ্ধতি প্রয়োগ করে প্রদত্ত তথ্যের ভিত্তিতে সহগতির সহগাঙ্ক নির্ণয় কর এবং ফলাফলের উপর মন্তব্য কর : $8+১০+২=১৬$

বিদ্যার্থী : A B C D E F G H I J

বিষয় X : 20 26 30 32 44 38 20 34 18 30

বিষয় Y : 38 30 39 47 52 48 30 46 30 52

8MRD/18

(Turn Over)

(6)

বিভাগ—খ

- ৫। 'নির্দেশনা' বলতে কি বোঝ? নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা কর। $৬+১০=১৬$
- ৬। পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও। পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি বিবৃত কর। $৬+১০=১৬$
- ৭। অপসংহতির সংজ্ঞা দাও। বিদ্যালয়ের শিশুদের মধ্যে অপসংহতির জন্য দায়ী উপাদানগুলি নির্দেশ কর। $৪+১২=১৬$
- ৮। বৃত্তিমূলক নির্দেশনা বলতে কি বোঝ? পশ্চিমবঙ্গে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার অবস্থান আলোচনা কর। $৪+১২=১৬$

বিভাগ—গ

- ৯। যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$
- (ক) পরিমাণ ও মূল্যায়নের পার্থক্য নির্ণয় কর।
- (খ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের প্রয়োজনীয় পার্থক্যগুলি নির্ণয় কর।
- (গ) সু-অভিষ্কার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।
- (ঘ) মানসিক স্বাস্থ্যে প্রভাববিস্তারকারী উপাদানগুলি আলোচনা কর।

8MRD/18

(Continued)

(7)

- (ঙ) শিক্ষাগত মূল্যায়নে ব্যবহৃত কৌশলগুলির বর্ণনা দাও।
- (চ) পারদর্শিতার অভিক্ষার গুরুত্ব লেখ।
- (ছ) একজন পরামর্শদাতার গুণাবলী আলোচনা কর।
- (জ) নিম্নলিখিত স্কেরগুলি থেকে SD নির্ণয় কর :
50, 41, 30, 59, 70, 81, 54, 35, 55, 75

বিভাগ—ঘ

- ১০। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও/শূন্যস্থান পূরণ কর : $১ \times ১২ = ১২$
- (ক) যথার্থতা কি ?
- (খ) পরামর্শদানের মূল প্রয়োজনীয়তা নির্দেশ কর।
- (গ) সাইকোথেরাপি কি ?
- (ঘ) হিস্টোগ্রাম কি ?
- (ঙ) অ্যানেকডোটাল রেকর্ড কি ?
- (চ) সাক্ষাৎকারের দুটি গুণাবলী লেখ।
- (ছ) _____ হল কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপের উৎকৃষ্ট পদ্ধতি।
- (জ) পরামর্শদানের একটি গুরুত্বপূর্ণ সাধনী হল _____।

8MRD/18

(Turn Over)

(8)

- (ক) Q -এর সূত্রটি হল _____ ।
- (খ) 'নির্ভরযোগ্যতা' হল _____ অভিক্ষার একটি বৈশিষ্ট্য ।
- (গ) $SD =$ _____ .
- (ঘ) ρ (rho)-এর সূত্রটি হল _____ ।