



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-I

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Explain the terms 'Educare', 'Educere' and 'Education'. Discuss how education contributes to the development of the complete man. 6+10

'Educare', 'Educere' এবং 'Education' শব্দগুলি ব্যাখ্যা কর। 'সম্পূর্ণ মানুষ' তৈরীতে শিক্ষার অবদান আলোচনা কর।

'Educare', 'Educere' র 'Education' শব্দহরুলাই ব্যাখ্যা গর্নুহোস্। এক জনা মানিসকো পূর্ণ বিকাসমা শিক্ষাকো অবদান কে কস্তো চ চর্চা গর্নুহোস্।

OR/ অথবা/ অথবা

2. Discuss the role of home as an informal agency of education. 16

শিক্ষার পরোক্ষ মাধ্যম হিসাবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর।

শিক্ষাকো ঔপচারিক সংস্থাকো রুপমা ঘর (গৃহ) কো ভূমিকা-বারে চর্চা গর্নুহোস্।

3. What is the meaning of the term 'pragma'? Discuss the contribution of Pragmatism in the field of education. 4+12

'প্রাগমা' শব্দটির অর্থ কি ? শিক্ষাক্ষেত্রে প্রাগম্যাটিজমের অবদান আলোচনা কর।

পরিমাণবাদ (pragma) শব্দ কো অর্থ কে হো ? শিক্ষা ক্ষেত্রমা পরিমাণবাদকো যোগদানবারে চলফল গর্নুহোস্।

OR/ অথবা/ অথবা

4. Enumerate the characteristics of child-centric education. 16

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

শিশু-কেন্দ্রী শিক্ষাকো বিশেষতাহরুবারে ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

5. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কুনৈ এউটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্ -

- (a) Discuss the impact of 'Idealism' in the field of education with reference to aims and role of a teacher. 5+5

শিক্ষার লক্ষ্য এবং শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে শিক্ষাক্ষেত্রে ভাববাদের ভূমিকা আলোচনা কর।

শিক্ষাকো ক্ষেত্রমা আদর্শবাদকো ধারণাকো ব্যাখ্যা গর্নুহোস্ সাথৈ যসৈ সন্দর্শনা শিক্ষককো উদেহ্য র ভূমিকাবারে চর্চা গর্নুহোস্।

- (b) Describe the function of an ideal teacher. 10
एकजन आदर्श शिक्षकेर कार्यबली आलोचना कर।
एक आदर्श शिक्षाकको कार्यहरु वर्णन गर्नुहोस्।
- (c) Discuss the role of school as an agency of education. 10
शिक्षा माध्यम हिसाबे विद्यालयको भूमिका आलोचना कर।
शिक्षाको माध्यमको रूपमा विद्यालय को भूमिका-निर्वाहबारे चर्चा गर्नुहोस्।

6. Answer the following questions: 1×8 = 8

निम्नलिखित प्रश्नगुलिउर उत्तर दाओः
तलका प्रश्नहरुको उत्तर लेख्नुहोस् -

- (a) What do you mean by socialization?
सामाजिकीकरण बलते कि बोख ?
सामाजिकीकरण मन्नाले के बुझिन्छ ?
- (b) Who wrote Emile?
'Emile'-एर लेखक के ?
'Emile' कसले लेखेका हुन् ?
- (c) Name any two naturalists.
दुजन प्रकृतिवादी शिक्षाविदेर नाम उल्लेख कर।
कुनै दुईजना प्रकृतिवादी नाम लेख्नुहोस्।
- (d) What is education according to Rabindranath Tagore?
रबीन्द्रनाथ ठाकुरेर मते शिक्षा की ?
रबिन्द्रनाथ टेगोरको विचारमा शिक्षाको तात्पर्य के हो ?
- (e) Mention the factors of education.
शिक्षा उपादानगुलिउर उल्लेख कर।
शिक्षाको प्रकारहरु उल्लेख गर।
- (f) Name any two Indian educationists who believed in Idealism.
भाववादी दर्शने बिश्वास करेन एमन दुजन भारतीय शिक्षाविदेर नाम लेख।
दुईजना भारतीय शिक्षाशास्त्रीहरुको नाम दिनुहोस् जसले आदर्शवादमा विश्वास राख्दछन्।
- (g) What do you mean by vocational aims of education?
शिक्षा बृत्तिमूलक लक्ष्य बलते कि बोख ?
शिक्षाको व्यवसायिक लक्ष्य के हो ?
- (h) Why is education called a life-long process?
शिक्षाके केन जीवन्व्यापी प्रक्रिया बला हय ?
किन शिक्षालाई आजीवन प्रक्रिय भनिन्छ ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. General Part-I Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-II

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Define 'Psychology.' What is the relation between Education and Psychology? 6+10

মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। মনোবিদ্যা ও শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

'মনোবিজ্ঞান' को परिभाषा लेख्नुहोस्। शिक्षा अनि मनोविज्ञान माझ के-करतो सम्बन्ध छ चर्चा गर्नुहोस्।

OR/ अथवा/ अथवा

2. Mention the physical and social characteristics of adolescent period. Discuss the educational significance at this stage. 6+6+4

केशोरावस्थार दैहिक एवम् सामाजिक वैशिष्ट्यांशुनि आलोचना कर। एहि स्तरेर शिक्षामूलक तात्पर्य आलोचना कर।

किशोरवस्थाका भौतिक र सामाजिक विशेषताहरुको उल्लेख गर्नुहोस्। यस स्तरका शैक्षिक महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।

3. Explain the various conditions of attention and their educational implications. 10+6

মনোযোগের বিভিন্ন শর্তগুলি আलोচনা कर। एंशुलिर शिक्षामूलक तात्पर्य उल्लेख कर।

मनोयोगका विविध अवस्थाहरुको व्याख्या गर्दै तिनीहरुका शैक्षिक आशयबारे चर्चा गर्नुहोस्।

OR/ अथवा/ अथवा

4. Discuss the major laws of learning by E. L. Thorndike. Explain its Educational implication. 10+6

ई. एल. थर्नडाइकेर शिक्षनेर मुख्य सूत्रंशुलि आलोचना कर। एर शिक्षामूलक तात्पर्य व्याख्या कर।

इ. एल. थर्नडाइकद्वारा प्रतिपादित ज्ञानका प्रमुख नियमहरुबारे विवेचना गर्नुहोस्। यसको शैक्षिक आशयबारे चर्चा गर्नुहोस्।

5. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10

निम्नलिखित ये-कोनो एकटि प्रश्नेर उत्तर दाओ:

कुनै एक प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् -

- (a) What do you mean by reinforcement? What are its different types? 4+6

शक्तिदायक सद्दा बलते कि बोझाय ? विभिन्न धरनेर शक्तिदायक सद्दा आलोचना कर।

सुदृढीकरण भन्नाले के बुझिन्त ? यसका विविध प्रकारहरु के-के हुन् ?

- (b) Discuss any two theories of transfer of learning with educational implications. 10
शिक्षामूलक तात्पर्यसह ये-कोनो दुटि शिखन-संघालन तद्धेर आलोचना कर।
शैक्षिक आहायका सन्दर्भमा परिवर्तित ज्ञानका कुनै दुईवटा सिद्धान्तहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) Mention the different conditions of motivation. 10
श्रेषणार विभिन्न शर्तशुलि उल्लेख कर।
अभिप्रेरणकाको विभिन्न अवस्थाहरूबारे बताउनुहोस्।
6. Answer the following questions: 1×8 = 8
निम्नलिखित प्रश्नशुलि उउतर दाः
तलका प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् -
- (a) What are the two major schools of learning?
शिखनेर दुटि प्रथान मतवाद उल्लेख कर।
शिक्षणको प्रमुख दुई मतवादहरूको नाम के-के हुन् ?
- (b) Who was J. B. Watson?
जे. बि. वॉटसन के छिलेन ?
जे. बी. वाटसन (Watson) को थिए ?
- (c) Mention two major social needs of late childhood.
प्राञ्जिय बाल्येर दुटि मुख्या सामाजिक चाहिदार उल्लेख कर।
शैशवकालका दुईवटा प्रमुख सामाजिक आवश्यकताहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
- (d) What is IQ?
IQ बलते कि बोख ?
IQ भनेको के हो ?
- (e) Mention the differences between growth and development.
वृद्धि ँ विकासेर मध्ये पार्थक्य निरूपण कर।
वृद्धि अनि विकास माझमा के-कस्तो भिन्नता पाइन्छ उल्लेख गर्नुहोस्।
- (f) Who are the Gestalt psychologists?
गेस्टाल्ट मनसुद्धविद कारा ?
गेस्टल मनोवैज्ञानिक-को हुन् ?
- (g) What is Stimulus?
उद्दीपक की ?
उद्दीपन भनेको के हो ?
- (h) Define behaviour.
आचरणेर संज्ञा दाः।
आचरणको परिभाषा लेख्नुहोस् ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-I Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-III

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Give an account of Akbar's contribution in the field of education. 16

শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের অবদান আলোচনা কর।

शिक्षाको क्षेत्रमा अकबरको देनहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

OR/ अथवा/ अथवा

2. Give an account of Brahmanic system of education with special reference to: 4+4+4+4

(a) aims

(b) curriculum

(c) Teaching method

(d) Teacher-Pupil relation.

निम्नलिखित विषयसमूहের উপর গুরুত্ব দিয়ে ब्राह्मण्य शिक्षाव्यवস্থার বিবরণ দাওঃ

(ক) শিক্ষার লক্ষ্য

(খ) পাঠক্রম

(গ) শিক্ষণ পদ্ধতি

(ঘ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক

निम्नलिखित विषयहरुमाथि विशेष प्रकाश पाई ब्राह्मण्य शिक्षा प्रणालीको वर्णन गर -

(क) उद्देश्यहरु

(ख) पाठ्यक्रम

(ग) शिक्षण प्रणाली

(घ) शिक्षक शिक्षार्थी सम्बन्ध।

3. Discuss the recommendations made by Adam in his report. 16

रेडा. आडाम-एर रिपोर्टे सुपरिशुलि आलोचना कर।

अदाम (Adam) द्वारा निर्मित अनुमोदनहरुको उनका प्रतिवेदनका आधारमा पुष्टि गर्नुहोस्।

OR/ अथवा/ अथवा

4. Discuss Lord Curzon's policies for Indian education. 16

लर्ड कार्जनेर भारतीय शिक्षा सम्पर्कित नीतिशुलि विस्तारितभावे आलोचना कर।

भारतीय शिक्षाका लागि लर्ड कर्जनका सूत्रहरु बारे चर्चा गर्नुहोस्।

5. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10

निम्नलिखित ये-कौन एकटि प्रश्नेर उत्तर दाउः

कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर दिनुहोस् -

- (a) Discuss the causes of failure of National Education Movement.

भारतेर जातीय शिक्षा आन्दोलनेर व्यर्थतेर कारण आलोचना कर।

राष्ट्रिय शैक्षिक आन्दोलनको असफलताका कारणहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

(b) Explain the importance of Charter Act of 1813.

१८१३ सालेर चार्टर अक्ट-एर गुरुत्व ब्याख्या कर।

सन् १८१३ को 'चाटर एक्ट' का महत्त्वहरु वर्णन गर्नुहोस्।

(c) Write a note on Nalanda as a centre of learning.

शिक्षाकेन्द्र हिसेबे नालन्दा सम्पर्के एकटा टीका लेख।

नालान्दा शिक्षाको केन्द्र भएको आधारमा एउटा गहकिलो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

6. Answer the following questions:

1×8 = 8

निम्नलिखित प्रश्नगुलिउर उत्तर दाओः

तलका प्रश्नहरुका उत्तर दिनुहोस् -

(a) What are Makhtabs?

'मक्तब' कि ?

मक्तब (Makhtabs) को हुन् ?

(b) What is Paravidya?

'पराविद्या' कि ?

'पराविद्या' भनेको के हो ?

(c) Who are the Serampore Trio?

श्रीरामपुर त्रयी कारा ?

सेरामपोर टेरियो (Serampore Trio) को हुन् ?

(d) What is Course A and Course B?

कोर्स-ए एबं कोर्स-बि बलते कि बोख ?

कोर्स A र कोर्स B (Course A and Course B) भनेको के हो ?

(e) What is Grant-in-Aid?

ग्रान्ट-इन-एइड कि ?

अनुदान भनेको के हो ?

(f) What was the medium of instruction in Buddhist education?

बौद्ध शिक्षाब्यवस्थाय शिक्षार माध्यम कि छिल ?

बौद्ध शिक्षा व्यवस्थामा शिक्षाको माध्यम के थियो ?

(g) When was Hindu College established?

हिन्दू कलेज कबे प्रतिष्ठित ह्येछिल ?

हिन्दू कलेजको स्थापना कहिले भएको थियो ?

(h) What is 'Upanayana'?

'उपनयन' बलते कि बोख ?

उपनयाना 'Upanayana' के हो ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-IV

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Write an essay on 'Education for National Integration', 16
‘জাতীয় সংহতির জন্য শিক্ষা’-র উপর একটি রচনা লেখ।
‘राष्ट्रीय संघटनको निम्ति शिक्षा’-माथि एउटा प्रबन्ध लेख्नुहोस्।
OR/ অথবা/ अथवा
2. What is curriculum? Write the principles of curriculum construction. 6+10
पाठक्रम कि ? पाठक्रम गठनेर मूलनीतिशुलि कि ?
पाठ्यक्रम भनेको के हो ? पाठ्यक्रम निर्माणका मूल सिद्धान्त प्रस्तुत गर्नुहोस्।
3. Discuss John Dewey's main contribution to educational theory and practice. 16
शिक्षार तात्त्विक ओ व्यवहारिक क्षेत्रे जन डिउई-एर प्रधान अवदान आलोचना कर।
शिक्षा-सिद्धान्त र प्रयोगका क्षेत्रमा जोन डेवीको प्रमुख योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
OR/ अथवा/ अथवा
4. Discuss Sri Aurobindo's contribution in the field of education. 16
शिक्षा क्षेत्रे श्री अरविन्द-र अवदान आलोचना कर।
शिक्षाको क्षेत्रमा श्री अरविन्दले दिएका योगदानको-बारेमा वर्णन गर्नुहोस्।
5. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10
निम्नलिखित से-कोनो एकटि प्रश्नेर उत्तर दाओः
कुनै एक प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् –
(a) Discuss the characteristics of Project method. 10
प्रकल्प पद्धतिर वैशिष्ट्यशुलि आलोचना कर।
परियोजना प्रणालीका विशेषताहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

(b) What is the need of discipline in school? Discuss on free discipline. 5+5

विद्यालये शृङ्खलार प्रयोजनीयता कि ? मुक्त शृङ्खला सम्पर्के आलोचना कर।

विद्यालयमा अनुशासनको के-कस्तो आवश्यकता छ ? मुक्त अनुशासन-माथि चर्चा गर्नुहोस्।

(c) Discuss the importance of education for international understanding. 10

आन्तर्राष्ट्रिक बोकापडार क्षेत्रे शिक्षार गुरुत्व आलोचना कर।

अन्तर्राष्ट्रिय ज्ञानशक्ति लागि शिक्षाको महत्त्व-बारे चर्चा गर्नुहोस्।

6. Answer the following questions as directed: 1×8 = 8

निम्नलिखित प्रश्नगुलिर निर्देश अनुसार उत्तर दाओः

तलका प्रश्नहरुको निर्देश अनुसार उत्तर लेख्नुहोस् -

(a) Tagore's Sriniketan was established for _____.

_____ उद्देश्ये रबीन्द्रनाथ ठाकुर श्रीनिकेतन प्रतिष्ठित करेछिलेन।

टेगोरको श्रीनिकेतन _____ लागि अवस्थित थियो।

(b) International Centre of Education was Introduced by _____.

आन्तर्राष्ट्रिक शिक्षार केन्द्र स्थापन करेन _____।

शिक्षाको अन्तर्राष्ट्रिय केन्द्र _____ द्वारा आरम्भ भएको थियो।

(c) Write two objectives of Basic Education by Gandhiji.

गान्धीजीर उल्लिखित बुनियादि शिक्षार दुटि उद्देश्य लेख।

गान्धीजीको प्रारम्भिक शिक्षाको दुईवटा उद्देश्य लेख्नुहोस्।

(d) Mention one Indian and one Western educators.

एकजन पाश्चात्य ओ एकजन भारतीय शिक्षाविदेर नाम लेख।

एक जना भारतीय र एकजना पश्चिमी शिक्षाशास्त्रीको नाम बताउनुहोस्।

(e) HRD Stands for _____.

HRD-एर सम्पूर्ण नाम _____.

HRD _____ लागि स्थिर थियो।

(f) Give two examples of co-curricular activities.

सहपाठ्यक्रमिक कार्यावलीर दुटि उदाहरण दाओ।

सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलापका दुईवटा उदाहरण दिनुहोस्।

(g) Child Centric education was proposed by _____.

_____ हलेन शिशु केन्द्रिक शिक्षार प्रवर्तक।

शिशुकेन्द्रिक शिक्षाको प्रस्ताव _____ द्वारा गरिएको थियो।

(h) Who is the author of the book 'EMILE'?

'एमिल' ग्रन्थटिर लेखक के ?

'EMILE' नामक पुस्तकका लेखक को हुन् ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-V

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Define memory. What are the conditions of good memory? How can a teacher help in improving retention of students? 4+8+4=16

স্মৃতি কি? উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি? শিক্ষক কিভাবে শিক্ষার্থীদের স্মৃতি সংরক্ষণে সাহায্য করেন তা আলোচনা কর।

স্মরণশক্তিকো পরিমাণ লেখ। রান্না স্মরণশক্তিকা লক্ষণহরু কে-কে হুন্? বিদ্যার্থীহরুকো স্মরণশক্তিকো বিকাশমা শিক্ষাকলে কসরী সহযোগ গর্ন সকচন্?

OR/ অথবা/ অথবা

2. What are Projective techniques? Explain various types of projective techniques. 4+12=16

প্রজেক্টিভ টেকনিকস্ কি? বিভিন্ন ধরনের প্রজেক্টিভ টেকনিকস্গুলি আলোচনা কর।

প্রায়োজিত প্রবিধিহরু কে-কে হুন্? প্রায়োজিত প্রবিধিকা বিমিন্ণ প্রকারহরুবারে ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

3. What is intelligence? Define any two theories of intelligence. 4+6+6=16

বুদ্ধি কি? বুদ্ধির যে-কোনো দুটি তত্ত্ব আলোচনা কর।

বুদ্ধি কে হো? বুদ্ধি সম্বন্ধি কুনৈ দুইবটাকো পরিমাণা প্রস্তুত গর্নুহোস্।

OR/ অথবা/ অথবা

4. Define habit? Discuss laws of habit formation. What is the relationship between habit and learning? 4+8+4=16

অভ্যাস কি? অভ্যাস গঠনের বিভিন্ন সূত্রগুলি আলোচনা কর। অভ্যাস ও শিখনের সম্পর্ক আলোচনা কর।

বানীকা পরিমাণা লেখুহোস্? বানী লাগ্নেবারে চর্চা গর্নুহোস্। বানী র জ্ঞান-মাল্লমা কে-কস্তো সম্বন্ধ চ লেখুহোস্।

5. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কুনৈ এক প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ -

- (a) Estimate the importance of heredity and environment on the education of a child. 10

শিক্ষাক্ষেত্রে শিশুর বংশগতি ও পরিবেশের গুরুত্ব আলোচনা কর।

এতটা শিশুকো শিক্ষা সম্বন্ধী বর্শা র পরিবেশকো মহত্ব খুলস্ত পানুহোস্।

- (b) Discuss the role of fear and anger in a child's life. 10
शिशुंर जीवने 'भय एवं क्रोधेर' भूमिका आलोचना कर।
शिशुको जीवनमा डर र क्रोधको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (c) How is Personality developed? 10
व्यक्तित्वेर किभावे विकास घटे ता आलोचना कर।
व्यक्तित्वको विकास कसरी हुन्छ।
6. Answer the following questions as directed: 1×8 = 8
निम्नलिखित प्रश्नशुनर उतर दाओः
दिएका प्रश्नको उत्तर निर्देश अनुसार लेख्नुहोस् -
- (a) What is the full form of CAT.
CAT एर पूर्ण रूप लेख ?
CAT को पूर्ण रूप लेख्नुहोस्।
- (b) Ebbinghaus is famous for _____.
एविंघसु कि जन्य विख्यात ?
_____ लगी इविंघसु प्रसिद्ध छन्।
- (c) Name any three emotions.
प्रकोधेर तिनटी नाम उल्लेख कर।
कुनै तीनवटा आवेगको नाम लेख्नुहोस्।
- (d) What is chronological age?
स्वाभाविक वयस बलते कि बोझाय ?
उमेर क्रमानुसार भनेको के हो ?
- (e) What is forgetting?
विस्मृति कि ?
स्मृतिहीन भनेको के हो ?
- (f) What is psychodrama?
साइकोड्रामा कि ?
मनोनाटक के हो ?
- (g) Define personality.
व्यक्तित्व कि ?
व्यक्तित्वको परिभाषा लेख्नुहोस्।
- (h) What do you mean by verbal test of intelligence?
बुद्धिर वाचनिक अङ्गीका बलते कि बोझाय ?
बुद्धिको verbal जाँच भन्नाले के बुझिन्छ ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-II Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-VI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. What are the salient features of Hunter Commission (1882)? Discuss the recommendation on primary education by Hunter Commission. 6+10

হান্টার কমিশন (১৮৮২)-র মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি কি? প্রাথমিক শিক্ষা প্রসঙ্গে হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

হন্টর কমিশন (১৮৮২)-কা প্রমুখ লক্ষণহরু কে-কে হুন্? হন্টর কমিশনদ্বারা প্রস্তাবিত প্রাথমিক পাঠশালামাথি অনুমোদনহরুবারে চর্চা গর্নুহোস্।

OR/ অথবা/ অথবা

2. Discuss the suggestion made by National Policy on Education, 1986 for qualitative improvement of primary education. 16

প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি প্রসঙ্গে ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির প্রদত্ত সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

প্রাথমিক শিক্ষাকো গুণাত্মক বিকাশকো লাগি রাষ্ট্রীয় শিক্ষা (১৯৮৬) নীতিমাথি সুझাওহরুকা বিশ্লেষণাত্মক মূল্যাঙ্কন গর্নুহোস্।

3. Write a note on the contribution made by Kothari Commission in the field of Indian Education. 16

ভারতীয় শিক্ষায় কোঠারী কমিশনের অবদান সম্পর্কে টীকা লেখ।

ভারতীয় শিক্ষাকো ক্ষেত্রমা কোঠারী কমিশনদ্বারা প্রতিপাদিত যোগদানহরুবারে এতটা গহকিলো টিপ্পণী বিস্তারপূর্বক লেজুহোস্।

OR/ অথবা/ অথবা

4. What attempts were made to introduce compulsory and free primary education in India. Account for the failure of it. 10+6

ভারতবর্ষে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠায় কি পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে? এর ব্যর্থতার কারণগুলি লেখ।

ভারতমা অনিবার্য র নি:শুল্ক প্রাথমিক শিক্ষা লাগু গর্ন কে-কস্তা প্রয়াসহরু পারিত ভা? তী প্রয়াসহরুকো অসফলতাকা কারণহরু লেজুহোস্।

5. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কুনৈ এক প্রশ্নকা উত্তর লেজুহোস্ -

- (a) Write a note on Rural Universities as recommended by Radhakrishnan Commission (1948-49).

গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় সম্পর্কে প্রদত্ত রাধাকৃষ্ণন কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) সুপারিশগুলি আলোচনা কর।

রাধাকৃষ্ণন কমিশন (সন্ ১৯৪৮-৪৯)- লে সিফারিস গরেকা গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়বারে টিপ্পণী লেজুহোস্।

- (b) Discuss the major recommendation of National Policy on Education, 1986.
জাতীয় শিক্ষানীতি-১৯৮৬ এর মুখ্য সুপারিশ সম্পর্কে আলোচনা কর।
রাষ্ট্রীয় শিক্ষা নীতি-১৯৮৬-কা প্রমুখ সিফারিসহরুমাথি চর্চা গর্নুহোস্।
- (c) Discuss the merits and demerits of Wardha Scheme of Education-1937.
ওয়ার্ধা স্কিম - ১৯৩৭ এর দোষ-গুণ সম্পর্কে আলোচনা কর।
সন্ ১৯৩৭ Wardha স্কীম শিক্ষাকো গুণ র অবগুণহরুবারে চর্চা গর্নুহোস্।

6. Answer the following questions:

1×8 = 8

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:

তলকা প্রশ্নহরুকো উত্তর লেখুহোস্ -

(a) Mention one function of UGC.

UGC-এর একটি কাজ লেখ।

U.G.C. কো এডটা কার্য উল্লেখ গর্নুহোস্।

(b) What is SUPW?

SUPW কি ?

SUPW মনেকো কে হো ?

(c) What do you mean by +2 stage by Kothari Commission?

কোঠারী কমিশনের সুপারিশ অনুসারে +২ স্তর বলতে কি বোঝ ?

কোঠারী কমিশনদ্বারা লাগু +২ স্তর মন্বালে কে বুঝিন্ত ?

(d) Who was the chairperson of Sadler Commission?

স্যাডলার কমিশনের চেয়ারপার্সন কে ছিলেন ?

সদলর আয়োগকা চেয়ারপার্সন কো থিএ ?

(e) What is A-Course suggested by Hunter Commission?

হন্টার কমিশনের সুপারিশ অনুসারে A-Course কী ?

হন্টর আয়োগদ্বারা প্রস্তাবিত 'A-Course' কে হো ?

(f) Name the first Indian Education Commission.

প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের নাম লেখ।

প্রথম ভারতীয় শিক্ষা আয়োগকো নাম উল্লেখ গর্নুহোস্।

(g) 10+2+3 was proposed by _____.

_____ ১০+২+৩ সুপারিশ করেছে।

১০+২+৩ _____ দ্বারা প্রস্তাবিত মএকো থিয়ো।

(h) What do you mean by Model School?

Model School বলতে কি বোঝ?

মডেল পাঠশালা (Model School) মন্বালে কে বুঝিন্ত ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. General Part-III Examination, 2019

EDUCATION

PAPER-VII

Time Allotted: 3 Hours

Full Marks: 100

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Answer any three questions, taking at least one each from Group A and Group B. For Group C and Group D, answer as per given directions.

বিভাগ ক এবং বিভাগ খ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে মোট তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
বিভাগ গ এবং বিভাগ ঘ এর উত্তর নির্দেশানুসারে করতে হবে।

সমূহ-ক র সমূহ-খ-बाट कम्तीको पनि एक-एकवटा लिँदै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्। समूह-ग र समूह-घ-का प्रश्नका उत्तर निर्देशानुसार लेख्नुहोस्।

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

1. Distinguish between Evaluation and Measurement. Discuss the importance of Evaluation in Education. 8+8=16

मूल्यायन ओ परिमापेने मध्ये पार्थक्य निरूपण कर। शिक्षाक्षेत्रे मूल्यायनेने गुरुत्व आलोचना कर।

मूल्याङ्कन र परिमान-माझ के भिन्नता छ, लेख्नुहोस्। शिक्षामा मूल्याङ्कनको महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।

2. What is an essay-type question? Describe the merits and demerits of essay-type questions. 4+6+6=16

रचनाधर्मी प्रश्न कके बले ? रचनाधर्मी प्रश्न पद्धतिने सुविधा ओ असुविधाओलि आलोचना कर।

निबन्धात्मक ढाँचाको प्रश्न भनेको के हो ? निबन्धात्मक ढाँचाको प्रश्नका गुण र दोष केलाएर देखाउनुहोस्।

3. Calculate the Mean and SD of the following frequency distribution.

4+12=16

নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজনটির Mean এবং SD নির্ণয় কর।

तलका वितरणको मध्य र SD कैलाएर देखाउनुहोस् -

Score	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
f	1	2	4	8	11	9	7	4	3	1

4. What do you mean by Correlation? Find out the coefficient of correlation from 4+10+2=16 the following data using Rank Difference Method. Interpret the result.

सहगति बलते कि बोवा ? Rank पार्थक्य पद्धति प्रयोग करे सहगतिर सहगाङ्क निर्णय कर एवं फलाफलैर उपर मञ्जब्य कर।

समीकरण भन्नाले के बुझिन्छ ? ज्याङ्क डिफरेंस विधि प्रयोग गरी दिइएका तथ्याङ्कको समीकरणगत गुणाङ्क निकाल्नुहोस् र परिणाममाथि टिप्पणी गर्नुहोस्।

Student	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Score (X)	12	15	24	20	8	15	20	20	11	26
Score (Y)	21	25	35	24	16	18	25	16	16	38

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ -খ

5. What do you mean by adjustment? Discuss the characteristics of good adjustment. 6+10=16

सङ्गति विधान बलते कि बोवा ? सुष्ठु सङ्गति विधानैर वैशिष्ट्यगुलि आलोचना कर।

समञ्जन भन्नाले के बुझिन्छ ? असल समञ्जनका विशेषताहरुबारे चर्चा गर्नुहोस्।

6. What do you mean by Counselling? Write a note on different types of Counselling. 4+12=16

परामर्शदान बलते कि बोवा ? परामर्शदानैर पद्धतिगत श्रेणी विभागगुलि आलोचना कर।

परामर्श भन्नाले के बुझिन्छ ? परामर्शको विविध प्रकारहरुमाथि टिप्पणी लेख्नुहोस्।

7. Write about the basic data necessary for guidance. How can this data be collected? 8+8=16

निर्देशनार जन्य प्रयोजनीय तथ्यावली सम्बन्धे आलोचना कर। এই तथ्यावली संग्रहैर उपाय कि कि ?

निर्देशनको लागि आवश्यकीय प्रारम्भिक तथ्य डाटा बारे लेख्नुहोस्। यो तथ्यहरु कसरी संग्रह गर्न सकिन्छ, लेख्नुहोस्।

8. What do you mean by maladjustment? Discuss different types of defence mechanisms. 6+10=16

अपसङ्गति बलते कि बोवा ? प्रतिरक्षा कौशलैर विभिन्न प्रकार आलोचना कर।

अपसमञ्जन भन्नाले के बुझिन्छ ? विविध प्रकारका बारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

9. Answer any *four* questions from the following: 10×4 = 40
- निम्नलिखित ये-कोनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओः
कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् -
- (a) Compute AD of the following Scores.
निम्नलिखित स्कोरशुलि थेके AD निर्णय कर।
तलका स्कोरहरुका AD निकाल्नुहोस् -
48, 39, 28, 57, 68, 78, 52, 32.
- (b) What are the factors responsible for maladjustment in School children?
विद्यालयेर शिशुदेर मध्ये अपसंगतिर जन्य दायी-उपादानशुलि निर्देश कर।
पाठशालामा शिशुहरुका लागि अपसमझनका सही उत्तरदायित्व के-कस्ता छन् ?
- (c) Compute median of the following scores:
निम्नलिखित स्कोरशुलि (Median) मध्यमान निर्णय करः
तलका वितरणमा मध्यमाको स्कोर निकाल्नुहोस् -
50, 41, 30, 59, 70, 81, 54, 35, 55, 75.
- (d) State the utilities of CRC in the field of education.
शिक्षाक्षेत्रे CRC-एर उपयोगिता वर्णना कर।
शिक्षाको क्षेत्रमा CRC बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
- (e) What are the measures of central tendency?
केन्द्रीय प्रवणतार परिमाणशुलि सम्पर्के लेख।
केन्द्रीय सुझाउका मापहरु के-के हुन् ?
- (f) Discuss various steps of evaluation.
मूल्यायनेर विभिन्न धापशुलि आलोचना कर।
शिक्षामा मूल्याङ्कनको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
- (g) Discuss the importance of evaluation in education.
शिक्षाक्षेत्रे मूल्यायनेर गुरुत्व आलोचना कर।
मूल्याङ्कन का विविध स्तरहरुको चर्चा गर्नुहोस्।
- (h) What is Criterion referenced test?
निर्णायक भित्तिक अङ्गीक्षा बलते कि बोबा ?
मापदण्ड सन्दर्भित परीक्षा भन्नाको के हो ?

GROUP-D / विभाग-घ / समूह-घ

10. Answer the following questions/ Fill in the blanks: - 1×12=12
- निम्नलिखित प्रश्नशुलि उतर दाओ / शून्यस्थान पूरण करः
तलका प्रश्नहरुको उत्तर लेख्नुहोस्। रिक्त स्थान पूर्ण गर्नुहोस् -
- (a) What is case study?
केस स्टाडी कि ?
'केस स्टाडी' भन्नाले के बुझिन्छ ?

(b) What is Norm Referenced Test?

नॉर्म रेफरेंस टेस्ट कि ?

आदर्श सन्दर्भित परीक्षा भनेको के हो ?

(c) _____ is the quick measure of variability.

_____ विषमता परिमापे सवचेये सहज उपाय।

_____ चाँडो परिवर्तनशीलताको उपाय हो।

(d) Write one merit of interview.

साक्षात्कारे एकटि सुविधा लेख।

अन्तर्वार्ताको एउटा गुण लेख।

(e) The best measure of central tendency is _____.

_____ केन्द्रीय प्रवणता परिमापे सवचेये सहज उपाय।

केन्द्रीय प्रवृत्तिको सर्वोत्तम उपाय हो _____।

(f) What do you mean by coefficient of correlation?

सहगतिर सहगान्क बलते कि बोबा ?

सहसम्बन्ध गुणांक भन्नाले के बुझिन्छ ?

(g) What is achievement test?

पारदर्शितार अभीक्षा की ?

एचिभमेन्ट टेस्ट भनेको के हो ?

(h) What is conflict?

द्वन्द्व कि ?

'द्वन्द्व' के हो ?

(i) What is a frequency polygon?

परिसंख्या बहुभुज कि ?

Frequency polygon (वारम्बार बहुभुज) एउटा के हो ?

(j) Mention different types of counselling.

परामर्शदाने विभिन्न प्रकारगुलि उल्लेख कर।

परामर्शको विविध प्रकारहरु उल्लेख गर।

(k) Mode = _____.

मोड = _____.

Mode (मोड) = _____।

(l) Mention two causes of maladjustment.

अपसंगतिर दुटि कारण कि कि ?

अपसमञ्जनका दुईवटा कारण उल्लेख गर।

—x—