



**UNIVERSITY OF NORTH BENGAL**  
B.A. Programme 2nd Semester Examination, 2019

**DSC2-POLITICAL SCIENCE**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

**GROUP-A**

বিভাগ-ক

সমূহ-ক

1. Write short notes on any *four* of the following:  $3 \times 4 = 12$

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ

নিম্ন মধ্যে কুনৈ পনি চারবटা বিষয়মা ছোটো টিপ্পণী লেখুহোস।

- (a) Preamble to the Constitution of India 3

ভারতীয় সংবিধানের অন্তর্বন্ধন

ভারতীয় সংবিধানকো প্রস্তাবনা

- (b) Fundamental duties of Indian Citizens 3

ভারতীয় নাগরিকদের মৌলিক কর্তব্য

ভারতীয় নাগরিকহরুকো আধারভূত কর্তব্য

- (c) Vice-President of India 3

ভারতীয় উপ-রাষ্ট্রপতি

ভারতকা উপ-রাষ্ট্রপতি

- (d) Speaker of the Lok-Sabha 3

লোকসভার অধ্যক্ষ

লোকসভাকা অধ্যক্ষ

- (e) Composition of the High Court in India 3

ভারতীয় হাইকোর্টের গঠন

ভারতকা উচ্চ ন্যায়ালয়হরুকো সংরচনা

(f) Features of Party System in India.

3

भारतीय दलव्यवस्थार वैशिष्ट्य।

भारतमा राजनीतिक दल प्रणाली को विशेषताहरू।

**GROUP-B**

विभाग-ख

समूह -ख

2. Answer any *four* questions of the following:

$6 \times 4 = 24$

निम्नलिखित ये-कोनो चाराचि अध्येत्र उक्तर दाओः

कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् :

- (a) Discuss the objectives of the Constituent Assembly of India.

6

भारतीय गणपरिषद्देर लक्ष्यगुण्डा आलोचना कर।

भारतको संविधान सभाका उद्देश्यहरूबारे छल-फल गर्नुहोस्।

- (b) Examine the nature and limitations of the Right to Equality as guaranteed by the Constitution of India.

6

भारतीय संविधाने श्रीकृत साम्येर अधिकारेर प्रकृति ओ सीमाबद्धता लेख।

भारतको संविधानमा उल्लिखित समानताको अधिकारको स्वरूप र सीमाको विवेचना गर्नुहोस्।

- (c) Examine the powers and position of the Chief Minister of an Indian State.

6

भारतीय अस्त्राज्येर मुख्यमन्त्रीर क्षमता ओ पदवर्यादा आलोचना कर।

भारतीय राज्यका मुख्य-मन्त्रीको क्षमता र पदवर्यादा-बारे विवेचना गर्नुहोस्।

- (d) Discuss the functional relationship between Lok-Sabha and Rajya Sabha.

6

लोकसभा ओ राज्यसभार घर्थे कार्यावली संक्षेप सम्पर्क आलोचना कर।

लोक-सभा र राज्य-सभा बीच्को कार्यात्मक सम्बन्ध-बारे चर्चा गर्नुहोस्।

- (e) Examine the Composition and Functions of the Election Commission of India.

6

भारतीय निर्वाचन कमिशनेर गठन ओ कार्यावली विलेखन कर।

भारतको चुनाव आयोगको गठन र कार्यावलीहरू-बारे छल-फल गर्नुहोस्।

- (f) Briefly discuss the role of caste in Indian Politics.

6

भारतीय राजनीतिते जातिथार भूमिका संक्षेपे आलोचना कर।

भारतीय राजनीतिमा जाति-प्रथाको भुमिका-बारे छोटो विवेचना गर्नुहोस्।

**GROUP-C**

বিভাগ-গ

সমূহ-গ

3. Answer any *two* questions of the following: 12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি থেকের উভয় দাওঃ

নিম্নলিখিত কুন্তি দুইটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুনোস্ব।

- (a) Discuss critically the method of amending the Constitution of India. 12

ভারতীয় সংবিধানের সংশোধন পদ্ধতির সমালোচনামূলক আলোচনা কর।

ভারতকো সংবিধান সংশোধন কো তরিকা মা আলোচনামূলক বিবেচনা গর্নুহোস্ব।

- (b) Examine the powers and position of the President of India with special reference to the Emergency Powers of the President. 8+4=12

ভারতীয় রাষ্ট্রপতির জরুরী অবস্থা সংক্রান্ত ক্ষমতার বিশেষ উল্লেখ সহকারে অন্যান্য ক্ষমতা ও পদমর্যাদার বিশ্লেষণ কর।

আপাতকালীন শক্তি-মাথী বিশেষতা রাখবৈ, ভারতকা রাষ্ট্রপতিকো ক্ষমতা র পদমর্যাদা-কো বিবেচনা গর্নুহোস্ব।

- (c) Discuss the law making procedure in the Indian Parliament. 12

ভারতীয় সংসদের আইন প্রণয়ন পদ্ধতির আলোচনা কর।

ভারতীয সংসদমা কানুন বনাউনে প্রক্রিয়া কো বিবেচনা গর্নুহোস্ব।

- (d) Write a note on the Rural Local self-government in West Bengal with reference to the Constitution Amendment (73<sup>rd</sup>) Act. 12

৭৩-তম সংবিধান সংশোধন আইন এর বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে পশ্চিমবঙ্গের পঞ্চায়েতীরাজ ব্যবস্থার ওপর আলোচনা কর।

৩২ ঔ সংবিধান সংশোধন অধিনিয়মকো সন্দর্ভমা, পশ্চিম বঙ্গালমা গ্রামীণ স্থানীয স্বয়ং সরকারকো বারেমা টিপ্পণী লেখুনোস্ব।

—X—