

(2) B I (Three Year G)
Under 1+1+1 System

2017

EDUCATION (General)

FIRST PAPER

(Revised New Syllabus)

e : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

Discuss the socialistic and individualistic aims of education. How can these two be reconciled? 10+6=16

OR

Discuss the democratic concept of education. State how to realize it in our school. 8+8=16

What is Naturalism? Discuss the contribution of naturalism in the field of education. 4+12=16

(2)

OR

4. What do you mean by child-centric education? Discuss the characteristics of child-centric education. 4+12=16

5. Answer any one question : 10

(a) Discuss the impact of 'pragmatism' in the field of education.

(b) Describe the different factors of education.

(c) Differentiate between 'Formal education' and 'Non-formal education'.

6. Answer the following questions : 1×8=8

(a) What do you mean by socialization?

(b) Who was the propounder of 'Basic Education'?

(c) What is 'Vocational Education'?

(d) Who was the author of *Emile*?

(e) The word 'pragmatism' is derived from which word?

MR7/306

(Continued)

(3)

(f) Mention the names of two Idealist educationists.

(g) What is the meaning of 'Educere'?

(h) What is education according to Rabindranath Tagore?

MR7/306

(Turn Over)

(4)

[BENGALI VERSION]

- ১। শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যগুলি আলোচনা কর।
কিভাবে উভয় লক্ষ্যের মধ্যে সমন্বয়সাধন করা যায়? $১০+৬=১৬$

অথবা

- ২। শিক্ষার গণতান্ত্রিক ধারণাটি আলোচনা কর। আমাদের বিদ্যালয়ে
এই ধারণাটি কিভাবে বাস্তবায়িত করা যেতে পারে, লেখ। $৮+৮=১৬$

- ৩। 'প্রকৃতিবাদ' কি? শিক্ষাক্ষেত্রে প্রকৃতিবাদের অবদান আলোচনা
কর। $৮+১২=২০$

অথবা

- ৪। শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কি বোঝ? শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার
বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। $৮+১২=২০$

- ৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০

- (ক) শিক্ষাক্ষেত্রে 'প্রয়োগবাদ'-এর প্রভাব আলোচনা কর।
(খ) শিক্ষার বিভিন্ন উপাদানগুলির বর্ণনা দাও।
(গ) 'প্রথাগত শিক্ষা' এবং 'প্রথাবহির্ভূত শিক্ষা'-র মধ্যে
পার্থক্য নিরূপণ কর।

- ৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : $১ \times ৮ = ৮$

- (ক) সামাজিকীকরণ বলতে কি বোঝ?
(খ) 'বুনিয়াদী শিক্ষা'-র প্রবক্তা কে?

(5)

- (গ) 'বৃত্তিমূলক শিক্ষা' কী?

- (ঘ) 'এমিল'-এর লেখক কে?

- (ঙ) 'প্রাগম্যাটিজম' শব্দটি কোন শব্দ থেকে উৎপন্ন হয়েছে?

- (চ) দুজন ভাববাদী শিক্ষাবিদে নাম উল্লেখ কর।

- (ছ) 'Educere' শব্দটির অর্থ কী?

- (জ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের মতে শিক্ষা কী?

(6)

[NEPALI VERSION]

१. शिक्षाका समाजगत एवं व्यक्तिगत उद्देश्यहरूबारे चर्चा गर। यी दुईवटामाझ कसरी तालमेल मिलाउन सकिन्छ? $१०+६=१६$

अथवा

२. शिक्षाको प्रजातन्त्रवादी अवधारणाबारे चर्चा गर। हाम्रा स्कुलहरूमा यसलाई कसरी लागु गर्न सकिन्छ? $८+८=१६$

३. प्रकृतवाद भनेको के हो? शिक्षाका क्षेत्रमा प्रकृतवादको योगदानमाथि छलफल गर। $४+१२=१६$

अथवा

४. शिशु-केन्द्रिक शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ? शिशु-केन्द्रिक शिक्षाका विशेषताहरूबारे चर्चा गर। $४+१२=१६$

५. कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख : १०

- (क) शिक्षाका क्षेत्रमा प्रायुष्माटिज्मको प्रभावबारे छलफल गर।
(ख) शिक्षाका विभिन्न तत्त्वहरू वर्णन गर।
(ग) औपचारिक शिक्षा र अनौपचारिक शिक्षा-माझ भिन्नता केलाऊ।

६. तलका प्रश्नका उत्तर लेख : $१ \times ८ = ८$

- (क) सामाजिकीकरण भन्नाले के बुझिन्छ?
(ख) 'बुनियादी शिक्षा'-का प्रतिपादक को थिए?

(7)

(Three Year G)
Under 1+1+1 System

- (ग) 'व्यवसायमूलक शिक्षा' केलाई भनिन्छ?

- (घ) 'एमिल'-का लेखक को हुन्?

- (ङ) 'Pragmatism' शब्दको व्युत्पत्ति कुन शब्दबाट भएको हो?

- (च) दुईजना आदर्शवादी शिक्षाविद्हरूका नाउँ उल्लेख गर।

- (छ) 'Educere' शब्दको अर्थ के हो?

- (ज) रबीन्द्रनाथ ठाकुरको मत-अनुसार शिक्षा के हो? 50

★ ★ ★

MR7-25200/306

MR7/206

(Continued)

2017

EDUCATION (General)

SECOND PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Define 'Psychology'. Distinguish between Psychology and Education. 6+10

OR

2. Mention the physical and mental characteristics of adolescent period. Discuss the educational significance at this stage. 10+6
3. Discuss the major laws of learning by E. L. Thorndike. Explain its educational implication. 10+6

(Turn Over)

R7/307

OR

4. Explain the subjective and objective conditions of attention. 8+8

5. Answer any **one** question : 10

(a) Explain the different kinds of learning.

(b) What are the differences between classical conditioning and operant conditioning?

(c) "Motivation is the heart of learning." Explain.

6. Answer **all** questions : 1×8=

(a) What are the two major schools of learning?

(b) Who was J. B. Watson?

(c) Define behaviour.

(d) What is stimulus?

(e) What is interest?

(f) What is insightful learning?

(g) Mention two characteristics of infancy.

(h) Mention the differences between growth and development.

(4)

[BENGALI VERSION]

১। মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। মনোবিদ্যা ও শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। ৬+১

অথবা

২। কৈশোরাবস্থার দৈহিক ও মানসিক বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর। এই স্তরের শিক্ষামূলক তাৎপর্য আলোচনা কর। ১০+

৩। ই. এল. থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি আলোচনা কর। এর শিক্ষামূলক তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর। ১০+

অথবা

৪। মনোযোগের ব্যক্তিগত ও বস্তুগত নির্ধারকগুলি আলোচনা কর। ৮+

৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিখনের প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর।

(খ) প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

(গ) “প্রেষণা হল শিখনের কেন্দ্রবিন্দু।” ব্যাখ্যা কর।

MR7/307

(Continued

(5)

৬। সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিখনের দুটি প্রধান মতবাদ উল্লেখ কর।

(খ) জে. বি. ওয়াটসন কে ছিলেন?

(গ) আচরণের সংজ্ঞা দাও।

(ঘ) উদ্দীপক কী?

(ঙ) আগ্রহ কী?

(চ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কী?

(ছ) শৈশবের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

(জ) বুদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

MR7/307

(Turn Over)

(6)

[NEPALI VERSION]

१. 'मनोविज्ञान'को परिभाषा लेख। मनोविज्ञान र शिक्षा-माझको भिन्नता निरूपण गर। ६+१०

अथवा

२. किशोरकालका शारीरिक एवं मानसिक विशेषताहरू उल्लेख गर। यस स्तरका शैक्षिक महत्त्वबारे आलोचना गर। १०+६

३. ई० एल० थर्नडाइकले प्रतिपादन गरे-अनुसार सिकाइका प्रमुख नियमहरूबारे चर्चा गर। यसले शैक्षिक क्षेत्रमा कतिको प्रभाव पार्दछ, व्याख्या गर। १०+६

अथवा

४. एकाग्रताका निजात्मक र वस्तुपरक अवस्थाहरूको व्याख्या गर। ८+८

५. कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख : १०

- (क) सिकाइका विविध प्रकारहरूको व्याख्या गर।
(ख) 'क्लासिकल कन्डिशनिङ' र 'ओपन्यान्ट कन्डिशनिङ'-माझ के भिन्नता छ?
(ग) "अभिप्रेरण नै शिक्षा-ग्रहणको मुटु हो।" व्याख्या गर।

MR7/307

(Continued)

(7) (Three Year G)
Under 1+1+1 System

६. सबै प्रश्नका उत्तर लेख :

१×८=८

- (क) सिकाइका दुईवटा मुख्य सिद्धान्त के-के हुन्?
(ख) जे० बी० वाटसन को थिए?
(ग) आचरणको परिभाषा लेख।
(घ) 'स्टिम्युलस' केलाई भनिन्छ?
(ङ) अभिरुचि के हो?
(च) अन्तर्दृष्टियुक्त सिकाइ के हो?
(छ) शैशवका दुईवटा विशेषता लेख।
(ज) बढाइ र विकास-माझ भिन्नता के छ, उल्लेख गर।

★ ★ ★

MR7—25200/307

(Turn Over)

2017

EDUCATION (General)

THIRD PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Give an account of Brahmanic system of education with special reference to the following : 4+4+4+4

- (a) Aims
(b) Curriculum
(c) Teaching method
(d) Teacher-pupil relation

OR

2. Discuss the contribution of Akbar in the field of education.

16

(Turn Over)

3. Give an account of the state of indigenous education in India in the early 19th century with special reference to Rev. Adam's reports. 16

OR

4. Discuss in detail, different policies which Lord Curzon formulated for Indian education. 16

5. Answer any **one** question : 10

- (a) Discuss the achievement of National Education Movement of India.
(b) Explain the importance of the Charter Act of 1813.
(c) Write a note on Nalanda as a centre of learning in ancient India.

6. Answer the following questions : 1×8=8

- (a) Who were called 'Sramana' and 'Bhikkhu' ?
(b) Who was Atish Dipankar?
(c) What was the 'Maktab' ?
(d) What was the medium of instruction in Buddhistic education?

- (e) Who were the founders of Serampore Mission?

- (f) What is Grant-in-Aid?

- (g) When was the Hindu College established?

- (h) What are 'Paravidya' and 'Aparavidya'?

[BENGALI VERSION]

১। নিম্নলিখিত বিষয়সমূহের উপর গুরুত্ব দিয়ে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষাব্যবস্থার
বিবরণ দাও : ৪+৪+৪+৪

- (ক) শিক্ষার লক্ষ্য
- (খ) পাঠক্রম
- (গ) শিক্ষণ পদ্ধতি
- (ঘ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী সম্পর্ক

অথবা

২। শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের অবদান আলোচনা কর।

৩। রেভা. অ্যাডাম-এর রিপোর্টগুলির বিশেষ উল্লেখপূর্বক ঊনবিংশ
শতকের প্রারম্ভে ভারতে দেশজ শিক্ষাব্যবস্থার বিবরণ দাও।

অথবা

৪। লর্ড কার্জনের ভারতীয় শিক্ষা সম্পর্কিত নীতিগুলি বিস্তারিতভাবে
আলোচনা কর।

৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ভারতের জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের ফলাফল আলোচনা
কর।
- (খ) ১৮১৩ সালের চার্টার অ্যাক্ট-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
- (গ) প্রাচীন ভারতের শিক্ষাকেন্দ্র হিসেবে নালন্দা সম্পর্কে একটি
টীকা লেখ।

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১×৮=৮

(ক) 'শ্রমণ' এবং 'ভিক্ষু' কাদের বলা হত?

(খ) অতীশ দীপঙ্কর কে ছিলেন?

(গ) 'মুক্তব' কি?

(ঘ) বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার মাধ্যম কি ছিল?

(ঙ) শ্রীরামপুর মিশনের প্রতিষ্ঠাতা কারা?

(চ) গ্রান্ট-ইন-এইড কি?

(ছ) হিন্দু কলেজ কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?

(জ) 'পর্যাবিদ্যা' এবং 'অপর্যাবিদ্যা' কি?

(6)

[NEPALI VERSION]

१. निम्नलिखित विषयहरूमाथि विशेष प्रकाश पाउँ ब्राह्मण्य शिक्षा प्रणालीको वर्णन गर :

४+४+४+४

- (क) उद्देश्यहरू
- (ख) पाठ्यक्रम
- (ग) शिक्षण प्रणाली
- (घ) शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध

अथवा

२. शिक्षाका क्षेत्रमा अकबरको योगदानबारे छलफल गर। १६
३. रेभ० आदमको प्रतिवेदनको विशेष सन्दर्भ ग्रहण गर्दै उन्नाइसौं शताब्दीको सुरुमा भारतमा देशज शिक्षाको स्थितिको विवरण लेख। १६

अथवा

४. भारतमा शिक्षाका लागि लर्ड कर्जनले सूत्रबद्ध गरेका विभिन्न नीतिहरूबारे विस्तारपूर्वक चर्चा गर। १६
५. कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख : १०
- (क) भारतको राष्ट्रिय शिक्षा आन्दोलनका प्राप्तिहरूबारे छलफल गर।
 - (ख) चार्टर अधिनियम, १८१३ को महत्व स्पष्ट पार।
 - (ग) प्राचीन भारतवर्षमा शिक्षाको केन्द्रका रूपमा नालन्दाको भूमिकाबारे एउटा टिप्पणी लेख।

MR7/308

(Continued)

(7)

Under 1+1+1 System

६. निम्नलिखित प्रश्नहरूका उत्तर लेख :

१×८=८

- (क) 'श्रमण' र 'भिक्षु' कसलाई भनिन्थ्यो?
- (ख) अतीश दीपङ्कर को थिए?
- (ग) 'मक्तब' के थियो?
- (घ) बौद्ध शिक्षा व्यवस्थामा शिक्षाको माध्यम के थियो?
- (ङ) श्रीरामपुर मिसनका संस्थापक को थिए?
- (च) 'ग्रान्ट-इन-एड' के हो?
- (छ) हिन्दू कलेजको स्थापना कहिले भएको थियो?
- (ज) 'पराविद्या' र 'अपराविद्या' भन्नाले के बुझिन्छ?

★ ★ ★

MR7—25200/308

2017

EDUCATION (General)

FOURTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any **one** question :

1. "True discipline is self-discipline." Elaborate the statement bringing the external and internal aspects of discipline. How can self-discipline be inculcated in pupils? 8+8=16
2. What is national integration? What are the obstacles to national unity in India? What type of education can bring national integration? 4+4+8=16

Answer any **one** question :

3. Discuss the contribution of Froebel in the field of education. 16

(Turn Over)

4. Discuss the educational thoughts and activities of Gandhiji. 16

5. Answer any **one** question : 10

(a) Write a short note on the role of education for human resource development.

(b) What is co-curriculum? Write its importance.

(c) Discuss about the 'international centre of education' according to Aurobindo.

6. Answer the following questions/Fill in the blanks : 16

(a) What do you mean by free discipline?

(b) What do you mean by school self-governance?

(c) Who founded the 'laboratory school' and where?

(d) What is child-centric curriculum?

(e) Mention two barriers for international understanding.

(f) Vishwabharati is located at _____.

(g) Who is the author of the book, *Emile*?

(h) Kindergarten method is introduced by _____.

[BENGALI VERSION]

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ১। “আত্মশৃঙ্খলা হল প্রকৃত শৃঙ্খলা।” এই বিবৃতিটি আভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক শৃঙ্খলার পরিপ্রেক্ষিতে আলোচনা কর। কিভাবে শিক্ষার্থীদের মধ্যে আত্মশৃঙ্খলার বিকাশ ঘটানো যায়? $৮+৮=১৬$
- ২। জাতীয় সংহতি কি? ভারতবর্ষে জাতীয় একতার পথে বাধাগুলি কী কী? কোন্ ধরনের শিক্ষা জাতীয় সংহতি অর্জনে সাহায্য করতে পারে? $৪+৪+৮=১৬$

যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- ৩। শিক্ষাক্ষেত্রে ফ্রয়েবেল-এর অবদান আলোচনা কর। ১৬
- ৪। গান্ধীজির শিক্ষা-বিষয়ক চিন্তন ও কার্যকলাপ আলোচনা কর। ১৬
- ৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০

- (ক) মানব সম্পদ উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- (খ) সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝ? এর গুরুত্ব বর্ণনা কর।
- (গ) অরবিন্দের মতানুসারে ‘শিক্ষার আন্তর্জাতিক কেন্দ্র’ সম্পর্কে আলোচনা কর।

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও/শূন্যস্থান পূরণ কর : $১ \times ৮ = ৮$

- (ক) মুক্ত শৃঙ্খলা বলতে কি বোঝ?
- (খ) বিদ্যালয় স্বায়ত্তশাসন বলতে কি বোঝ?
- (গ) Laboratory School কে প্রবর্তন করেন এবং কোথায়?
- (ঘ) শিশুকেন্দ্রিক পাঠ্যক্রম কি?
- (ঙ) আন্তর্জাতিক বোঝাপড়ার ক্ষেত্রে দুটি বাধার উল্লেখ কর।
- (চ) বিশ্বভারতী _____-এ অবস্থিত।
- (ছ) Emile গ্রন্থের রচয়িতা কে?
- (জ) কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতি প্রবর্তন করেছিলেন _____।

कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेख :

१. “आत्मानुशासन नै साँचो अनुशासन हो।” अनुशासनका आन्तरिक र बाह्य पक्षहरू-का सन्दर्भमा यस कथनको व्याख्या गर। छात्र-छात्रीहरूमा आत्मानुशासन कसरी ल्याउन सकिन्छ? $2+2=4$
२. राष्ट्रिय एकीकरण भनेको के हो? भारतको राष्ट्रिय एकतामा आउने बाधाहरू के-के हुन्? कस्तो शिक्षाले राष्ट्रिय एकीकरण गराउन सक्छ? $4+4+2=10$

कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेख :

३. शिक्षाका क्षेत्रमा फ्रॉयबेलको योगदानबारे चर्चा गर। 10
४. गान्धीजीका शिक्षा-विषयक विचार र कार्यहरू-बारे चर्चा गर। 10
५. कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेख : 10
 - (क) मानव संसाधनको विकासमा शिक्षाको भूमिकाबारे एउटा छोटो टिप्पणी लेख।
 - (ख) सह-पाठ्यक्रम भनेको के हो? यसको महत्त्वबारे लेख।
 - (ग) अरविन्दको मतानुसार ‘अन्तर्राष्ट्रिय शिक्षा केन्द्र’-बारे चर्चा गर।

६. तलका प्रश्नका उत्तर लेख/खाली ठाउँ भर :

$1 \times 6 = 6$

- (क) स्वतन्त्र अनुशासनको अर्थ के हो?
- (ख) स्कूल स्वशासन भन्नाले के बुझिन्छ?
- (ग) ‘लेबोरेटरी स्कूल’-को स्थापना कसले र कहाँ गरे?
- (घ) शिशुकेन्द्रिक पाठ्यक्रम भनेको के हो?
- (ङ) अन्तर्राष्ट्रिय सुझबुझका दुईवटा बाधाहरू उल्लेख गर।
- (च) विश्वभारती _____ मा अवस्थित छ।
- (छ) Emile शीर्षक पुस्तकका लेखक को हुन्?
- (ज) किन्डरगार्टेन प्रणाली _____ ले सुरु गरेका हुन्।

2017

EDUCATION (General)

FIFTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. What is habit? State the process of removing bad habits. How can good habits be developed among children at the primary stage of education? 4+6+6=16

OR

2. Define memory. What are the conditions of good memory? How can a teacher help in improving retention of students? 4+8+4=16
3. What is intelligence? Explain any two theories of intelligence. 4+6+6=16

(Turn Over)

(7)

NEPALI VERSION

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

विधि के लिए किमयापनम् (क)

MR7/396

OR

4. Estimate the importance of heredity and environment on the education of a child.

5. Answer any **one** question :

(a) Discuss the role of fear and anger in child's life.

(b) Discuss about various emotions.

(c) How is personality developed?

6. Answer the following questions/Fill in the blanks : $1 \times 8 =$

(a) What is performance test?

(b) What is Oedipus complex?

(c) What is mental age?

(d) Name two psychologists of behaviourism.

(e) Perception depends on _____.

(f) Projective tests are used to measure _____.

(g) What is aptitude test?

(h) Give the full form of CAT.

(4)

[BENGALI VERSION]

১। অভ্যাস কী? কু-অভ্যাস দূর করার পদ্ধতি লেখ। প্রাথমিক শিক্ষান্তরে শিশুদের মধ্যে কিভাবে সু-অভ্যাস গঠন করা যায়?

৪+৬+৬=১৬

অথবা

২। স্মরণ-এর সংজ্ঞা দাও। উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কী কী? শিক্ষার্থীর ধারণা-ক্ষমতা বিকাশে একজন শিক্ষক কিভাবে সহায়তা করবেন?

৪+৮+৪=১৬

৩। বুদ্ধি কী? বুদ্ধির যে কোনো দুটি তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।

৪+৬+৬=১৬

অথবা

৪। একটি শিশুর শিক্ষার উপরে বংশগতি এবং পরিবেশের প্রভাব কতটা, মূল্যায়ন কর।

৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) শিশুর জীবনে ভয় ও ক্রোধের ভূমিকা আলোচনা কর।

(খ) বিভিন্ন প্রকার প্রক্ষোভ সম্পর্কে আলোচনা কর।

(গ) ব্যক্তিত্বের বিকাশ কিভাবে ঘটে?

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও/শূন্যস্থান পূরণ কর :

১×৮

(ক) সম্পাদনী অভিক্ষা কী?

(খ) ইডিপাস্ কমপ্লেক্স কী?

MR7/396

(Continue MR7/396

(5)

(গ) মানসিক বয়স বলতে কি বোঝায়?

(ঘ) দুজন আচরণবাদী মনোবিজ্ঞানীর নাম লেখ।

(ঙ) প্রত্যক্ষণ _____র উপর নির্ভর করে।

(চ) প্রজেক্টিভ টেস্টগুলি _____পরিমাপে প্রয়োগ করা হয়।

(ছ) অ্যাপটিটিউড টেস্ট কী?

(জ) CAT-এর পূর্ণরূপ দাও।

(Turn Over)

[NEPALI VERSION]

१. बानी भनेको के हो? नराम्रा बानीहरू हटाउने प्रक्रिया वर्णन गर।
शिक्षाको प्राथमिक चरणमा केटाकेटीमा राम्रो बानीहरू कसरी
विकास गर्न सकिन्छ? $४+६+६=१६$

अथवा

२. स्मरणशक्तिको परिभाषा लेख। राम्रो स्मरणशक्तिका लक्षणहरू
के-के हुन्? विद्यार्थीहरूको स्मरणशक्तिको विकासमा शिक्षकले
कसरी सहायता गर्न सक्छन्? $४+८+४=१६$

३. बुद्धि के हो? बुद्धि सम्बन्धी कुनै दुईवटा सिद्धान्तको व्याख्या गर।
 $४+६+६=१६$

अथवा

४. शिशुको शिक्षा ग्रहणमा वंशपरम्परा र परिवेश-को महत्त्वको
लेखाजोखा गर।

५. कुनै एउटा प्रश्नको उत्तर लेख :

- (क) शिशुको जीवनमा डर र रिसको भूमिकाबारे चर्चा गर।
(ख) विभिन्न थरीका भावावेगहरूबारे चर्चा गर।
(ग) व्यक्तित्वको विकास कसरी हुन्छ?

६. तलका प्रश्नका उत्तर लेख/ खाली ठाउँ भर :

- (क) कार्य-सम्पादन जाँच केलाई भनिन्छ?
(ख) इडिपस ग्रन्थि के हो?

- (ग) मानसिक उमेर केलाई भनिन्छ?

- (घ) व्यवहारवादका दुईजना मनोविज्ञानीका नाउँ लेख।

- (ङ) प्रतीति (पर्सेप्सन) _____ मा निर्भर गर्दछ।

- (च) प्रोजेक्टिव टेस्टहरू _____ नाप्न प्रयोग गरिन्छ।

- (छ) एप्टिट्युड टेस्ट भनेको के हो?

- (ज) CAT-को पूर्ण रूप लेख।

★ ★ ★

2017

EDUCATION (General)

SIXTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 2 hours Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

1. Discuss the main features of Basic Education Scheme. With special reference to the Scheme, discuss the aims, curriculum and teaching-learning process. 6+10=16

OR

2. Discuss the salient features of the Hunter Commission (1882). Discuss its recommendations on primary education. 8+8=16
3. Write a note on the curriculum and the structure of education recommended by the Kothari Commission. 8+8=16

(Turn Over)

OR

4. Critically discuss the suggestions of the National Policy on Education, 1986.

EDUCATION (General)

5. Answer any **one** question :

(a) Write a note on Rural University.

(b) Explain the aftereffects of the suggestions of the Sadler Commission.

(c) Discuss the functions of UGC.

6. Answer the following questions : 1×8

(a) Mention the name of the first Indian Education Commission.

(b) Who was the Chairman of the Secondary Education Commission?

(c) What is Navodaya Vidyalaya?

(d) What is SUPW?

(e) Who suggested three-language formula?

(f) What is multipurpose school?

(g) What is school complex?

(h) What is Operation Blackboard?

[BENGALI VERSION]

১। বুনিয়াদি শিক্ষা পরিকল্পনার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
প্রসঙ্গত শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম এবং শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতির
উপর বিশেষভাবে আলোচনা কর। ৬+১০=

অথবা

২। হান্টার কমিশন (১৮৮২)-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে এই কমিশনের সুপারিশগুলি আলোচনা
কর। ৮+৮=

৩। কোঠারী কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী শিক্ষার পাঠ্যক্রম এবং
কাঠামো সম্পর্কে একটি টীকা লেখ। ৮+৮=

অথবা

৪। ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির সুপারিশগুলি
সমালোচনামূলক আলোচনা কর।

৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(ক) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

(খ) স্যাডলার কমিশনের প্রস্তাবিত সুপারিশগুলির উত্তরকালীন
প্রভাব সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।

(গ) ইউ. জি. সি.-এর কার্যাবলী আলোচনা কর।

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১×৮=৮

(ক) প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের নাম উল্লেখ কর।

(খ) মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের চেয়ারম্যান কে ছিলেন?

(গ) নবোদয় বিদ্যালয় কী?

(ঘ) এস. ইউ. পি. ডব্লিউ. কী?

(ঙ) ত্রি-ভাষা সূত্র কে সুপারিশ করেছিলেন?

(চ) বহুমুখী বিদ্যালয় কী?

(ছ) স্কুল কমপ্লেক্স কী?

(জ) অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড কী?

(6)

[NEPALI VERSION]

१. बुनियादी शिक्षा योजनाका मुख्य वैशिष्ट्यबारे आलोचना गर। यस योजनाका विशेष सन्दर्भमा, उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं सिकाउने-सिकने प्रक्रिया-बारे विवेचन गर। $6+10=16$

अथवा

२. सन् १८८२-को हन्टर कमिसनका मुख्य विशेषताहरूबारे चर्चा गर। प्राथमिक शिक्षाबारे यसले गरेका सिफारिसहरूमाथि छलफल गर। $6+6=12$

३. कोठारी कमिसनले सिफारिस गरे-अनुसारको शिक्षाको पाठ्यक्रम र संरचना-माथि टिप्पणी लेख। $6+6=12$

अथवा

४. सन् १९८६-को राष्ट्रिय शिक्षा नीतिले गरेका प्रस्तावहरूबारे आलोचनात्मक चर्चा गर। 8

५. कुनै एउटा प्रश्नका उत्तर लेख :

- (क) ग्रामीण विश्वविद्यालयबारे टिप्पणी लेख।
(ख) साडलर कमिसनका सिफारिसहरूका उत्तरकालीन प्रभावहरूबारे व्याख्या गर।
(ग) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यु० जी० सी०)-का कार्यहरूबारे चर्चा गर।

MR7/397

(Continued

(7)

Under 1+1+1

६. तलका प्रश्नका उत्तर लेख :

 $1 \times 6 = 6$

- (क) भारतको पहिलो शिक्षा कमिसन-को नाम उल्लेख गर।
(ख) माध्यमिक शिक्षा कमिसनका चेयरमैन को थिए?
(ग) नवोदय विद्यालय भनेको के हो?
(घ) SUPW के हो?
(ङ) त्रिभाषा सूत्रको सुझाउ कसले दिएका हुन्?
(च) मल्टिपर्पस स्कूल भनेको के हो?
(छ) स्कूल कम्प्लेक्स केलाई भनिन्छ?
(ज) अपरेशन बल्याकबोर्ड भनेको के हो?

MR7-15690/397

(Turn Over)

2017

EDUCATION (General)

SEVENTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 3 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **three** questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. For Group—C and Group—D, answer as per the given directions.

GROUP—A

1. Distinguish between evaluation and measurement. Discuss the importance of evaluation in education. 8+8=16
2. What is essay-type examination? Analyze the merits and demerits of essay-type examination. 4+6+6=16
3. What is frequency polygon? Draw a frequency polygon of the following data : 4+12=16

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
f	1	2	4	6	8

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	10	9	7	3	2

(Turn Over)

(2)

4. Define standard deviation. Find out SD of the following distribution : $4+12=16$

Score	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34
f	2	4	6	8	10

Score	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
f	12	11	9	6	3

GROUP—B

5. What do you mean by 'guidance'? Discuss the scope of guidance. $6+10=16$
6. What is meant by 'counselling'? How is counselling classified in different types? $6+10=16$
7. Write an essay on 'vocational guidance'.
8. Discuss different types of guidance.

GROUP—C

9. Answer any **four** questions : $10 \times 4 = 40$
- (a) Discuss the characteristics of adjustment.
- (b) Distinguish between counselling and teaching.

MR7/14

(3)

- (c) Distinguish between guidance and counselling.
- (d) Discuss the qualities of a counsellor.
- (e) Distinguish between standardized and non-standardized tests.
- (f) What are the measures of central tendency?
- (g) Write about behavioural objective.
- (h) Compute AD of the following scores :
48, 39, 28, 57, 68, 78, 52, 32

GROUP—D

10. Answer the following questions/Fill in the blanks : $1 \times 12 = 12$
- (a) What is 'individual profile'?
- (b) Mention two causes of maladjustment.
- (c) What is 'conflict'?
- (d) What is mental hygiene?

(Continued MR7/14)

(Turn Over)

(4)

- (e) Write two merits of interview.
- (f) What is 'case study'?
- (g) What is 'rating scale'?
- (h) What is supply-type question?
- (i) What is the formula of ρ (rho)?
- (j) The formula of Q is _____.
- (k) Write the formula of SD.
- (l) 'Validity' is a characteristic of _____ test.

MR7/14

(Continue MR7/14)

(5)

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক এবং বিভাগ—খ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে
যেটো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। বিভাগ—গ এবং বিভাগ—ঘ-এর
উত্তর নির্দেশানুসারে দাও।

বিভাগ—ক

- ১। মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। শিক্ষাক্ষেত্রে
মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর। $৮+৮=১৬$
- ২। রচনাধর্মী পরীক্ষা কি? রচনাধর্মী পরীক্ষার গুণাবলী ও দোষ-ত্রুটি
বিশ্লেষণ কর। $৮+৬+৬=১৬$
- ৩। ত্রিকোয়েলী পলিগন কি? নিম্নলিখিত তথ্যগুলির থেকে একটি
ত্রিকোয়েলী পলিগন অঙ্কন কর : $৮+১২=১৬$

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
f	1	2	4	6	8

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	10	9	7	3	2

- ৪। আদর্শ বিচ্যুতির সংজ্ঞা দাও। নিম্নলিখিত বর্টনটির আদর্শ বিচ্যুতি
(SD) নির্ণয় কর : $৮+১২=১৬$

Score	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34
f	2	4	6	8	10

Score	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
f	12	11	9	6	3

(Turn Over)

(4)

(e) Write two merits of interview.

(f) What is 'case study'?

(g) What is 'rating scale'?

(h) What is supply-type question?

(i) What is the formula of ρ (rho)?(j) The formula of Q is _____.

(k) Write the formula of SD.

(l) 'Validity' is a characteristic of _____ test.

MR7/14

(Continued)

(5)

[BENGALI VERSION]

বিভাগ—ক এবং বিভাগ—খ থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্ন নিয়ে
যেটো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও। বিভাগ—গ এবং বিভাগ—ঘ-এর
উত্তর নির্দেশানুসারে দাও।

বিভাগ—ক

১। মূল্যায়ন ও পরিমাপের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। শিক্ষাক্ষেত্রে
মূল্যায়নের গুরুত্ব আলোচনা কর। $৮+৮=১৬$

২। রচনাধর্মী পরীক্ষা কি? রচনাধর্মী পরীক্ষার গুণাবলী ও দোষ-ত্রুটি
বিশ্লেষণ কর। $৪+৬+৬=১৬$

৩। ক্রিকোয়েলী পলিগন কি? নিম্নলিখিত তথ্যগুলির থেকে একটি
ক্রিকোয়েলী পলিগন অঙ্কন কর : $৪+১২=১৬$

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
f	1	2	4	6	8

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	10	9	7	3	2

৪। আদর্শ বিচ্যুতির সংজ্ঞা দাও। নিম্নলিখিত বর্টনটির আদর্শ বিচ্যুতি
(SD) নির্ণয় কর : $৪+১২=১৬$

Score	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34
f	2	4	6	8	10

Score	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
f	12	11	9	6	3

(Turn Over)

বিভাগ—খ

৫। 'নির্দেশনা' বলতে কি বোঝ? নির্দেশনার পরিধি আলোচনা কর। $৬+১০=১৬$

৬। 'পরামর্শদান' কি? পরামর্শদানের শ্রেণিবিভাগগুলি আলোচনা কর। $৬+১০=১৬$

৭। 'বৃত্তিমূলক নির্দেশনা' সম্পর্কে আলোচনা কর।

৮। নির্দেশনার বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর।

বিভাগ—গ

৯। যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $১০ \times ৪ = ৪০$

(ক) সঙ্গতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।

(খ) পরামর্শদান ও শিক্ষণ-এর পার্থক্য নির্ণয় কর।

(গ) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।

(ঘ) একজন পরামর্শদাতার গুণাবলী আলোচনা কর।

(ঙ) আদর্শায়িত ও অনাদর্শায়িত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

(চ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি সম্পর্কে লেখ।

(ছ) আচরণগত উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখ।

(জ) নিম্নলিখিত স্কেরগুলি থেকে AD নির্ণয় কর :

48, 39, 28, 57, 68, 78, 52, 32

বিভাগ—ঘ

১০। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও/শূন্যস্থান পূর্ণ কর : $১ \times ১২ = ১২$

(ক) 'ব্যক্তিগত প্রোফাইল' কি?

(খ) অগসঙ্গতির দুটি কারণ উল্লেখ কর।

(গ) 'বিশ্ব' কি?

(ঘ) স্বাস্থ্যিক স্বাস্থ্য কি?

(ঙ) সাক্ষাৎকারের দুটি গুণাবলী লেখ।

(চ) 'কেস স্টাডি' কি?

(ছ) 'নেটিং স্কেল' কি?

(জ) সরবরাহধর্মী প্রশ্ন কি?

(ख) ρ (rho)-एर सूत्र कि ?

(ग) Q -एर सूत्र हल _____ ।

(ट) SD -एर सूत्र लेख ।

(ठ) 'यथार्थता (validity)' हल _____ अङ्गीकार एकटि वैशिष्ट्य ।

[NEPALI VERSION]

समूह—क र समूह—ख-बाट कम्तीको पनि एक-एकवटा प्रश्न लिई तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख। समूह—ग र समूह—घ-का प्रश्नका उत्तर निर्देशानुसार लेख।

समूह—क

१. मूल्याङ्कन र परिमाण-माझ भिन्नता के छ, लेख। शिक्षामा मूल्याङ्कनको महत्त्वबारे छलफल गर। $4+4=8$

२. निबन्धात्मक ढाँचाको परीक्षा भन्नाले के बुझिन्छ? निबन्धात्मक ढाँचाको परीक्षाका गुण र दोष केलाएर देखाऊ। $4+4+4=12$

३. फ्रिकेन्सी पोलिगन केलाई भनिन्छ? तलको तथ्याङ्कको फ्रिकेन्सी पोलिगन बनाऊ : $4+8=12$

Score	5-9	10-14	15-19	20-24	25-29
f	1	2	4	6	8

Score	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	10	9	7	3	2

४. मानक विचलनको परिभाषा लेख। तल दिइएको वितरणको मानक विचलन (SD) निकाल : $4+8=12$

Score	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34
f	2	4	6	8	10

Score	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
f	12	11	9	6	3

समूह—ख

५. 'मार्गदर्शन' भन्नाले के बुझिन्छ? मार्गदर्शनको परिधिबारे छलफल गर। $६+१०=$
६. 'परामर्श प्रदान' भनेको के हो? परामर्शलाई कसरी विभिन्न प्रकारमा छुट्याइन्छ? $६+१०=$
७. 'वृत्तिमूलक मार्गदर्शन' -बारे एउटा लेख लेख।
८. मार्गदर्शनका विविध प्रकारबारे चर्चा गर।

समूह—ग

९. कुनै चारवटा प्रश्नका उत्तर लेख : $१० \times ४ =$
- (क) समायोजनका विशेषताबारे चर्चा गर।
- (ख) परामर्श प्रदान र शिक्षण-माझ भिन्नता केलाऊ।
- (ग) मार्गदर्शन र परामर्श प्रदान-माझ भेद देखाऊ।
- (घ) परामर्शदातामा हुनुपर्ने गुणबारे चर्चा गर।
- (ङ) मानकीकृत र अमानकीकृत जाँच-माझ भेद देखाऊ।
- (च) केन्द्रीय झुकाउका मापहरू के-के हुन्?
- (छ) आचरणगत उद्देश्यबारे लेख।
- (ज) तलका स्कोरहरूको AD निकाल :
- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 48, | 39, | 28, | 57, | 68, | 78, | 52, | 32 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|

समूह—घ

तलका प्रश्नका उत्तर लेख/खाली ठाउँ भर :

$१ \times १२ = १२$

- (क) 'व्यक्तिगत प्रोफाइल' केलाई भनिन्छ?
- (ख) अपसमायोजनका दुईवटा कारण उल्लेख गर।
- (ग) 'द्वन्द्व' के हो?
- (घ) मानसिक स्वास्थ्य भनेको के हो?
- (ङ) अन्तर्बर्तिका दुईवटा गुणहरू लेख।
- (च) 'केस स्टडी' भन्नाले के बुझिन्छ?
- (छ) 'रेडिङ स्केल' केलाई भनिन्छ?
- (ज) आपूर्तिपरक प्रश्न भनेको के हो?
- (झ) ρ (rho) को सूत्र के हो?
- (ञ) Q को सूत्र _____ हो।
- (ट) BD को सूत्र लेख।
- (ठ) 'वैपता', _____ जाँचको विशेषता हो।

(H)

सं-सूच

55-55x5
: मा एतं लिख्यं छति तद एकस्य कृतं

इतिमं शब्दं 'लक्षणं' नाम्नीयं (क)

2. 'मा एतं लिख्यं' शब्दं के दो प्रयोगों के अन्तर्गत प्रयोग
। मा एतं लिख्यं एकस्य कृतं (ख)

इति तं 'हृ' (ग)

3. 'इतिमं शब्दं' शब्दं के दो प्रयोगों के अन्तर्गत प्रयोग
इति तं किमि एतस्य कर्तृत्वम् (घ)

4. 'मा एतं लिख्यं' शब्दं के दो प्रयोगों के अन्तर्गत प्रयोग
। छति कृतं एतस्य कर्तृत्वम् (ङ)

इतिमं शब्दं 'लिख्यं' नाम्नीयं (क)

इतिमं शब्दं 'लक्ष्यं' नाम्नीयं (ख)

इति तं किमि एतस्य कर्तृत्वम् (ग)

इति तं हृ कि (घ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

इति हृ कि (ङ)

B I (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

EDUCATION (Honours)

FIRST PAPER

(Revised New Syllabus)

4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **three** questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. For Group—C and Group—D answer as per directions.

GROUP—A

Define pragmatism. Describe the impact of pragmatism in the field of education. 4+12=16

What is meant by national integration? Discuss the different causes of national disintegration. Mention the activities for inculcation of a national integration among the students of secondary schools. 4+8+4=16

State the concept of curriculum. Explain the basic principles of curriculum construction. 6+10=16

(Turn Over)

MR7/14

41/08/2017

7/55

(2)

GROUP—B

4. Discuss the nature and scope of educational sociology. $8+8=16$
5. What is meant by culture? Explain the influence of culture on the younger generation. $6+10=16$
6. Define mass media. Discuss the contribution of mass media in modern education. $4+12=16$

GROUP—C

7. Answer any *four* of the following : $10 \times 4 = 40$
- (a) "Education as a social sub-system." Explain.
- (b) Discuss education as a science.
- (c) What are the roles of school for socialization of an individual?
- (d) Discuss the qualities of a good teacher.
- (e) What are the aims of social education?
- (f) Discuss the problems of Backward Classes.
- (g) What is social stratification? Discuss.
- (h) Explain the relation between school and community.

(3)

GROUP—D

8. Answer/Fill in the blanks of the following : $1 \times 12 = 12$
- (a) What is meant by animism?
- (b) What is meant by Arya Satya?
- (c) What is free discipline?
- (d) Who was the father of child-centric education?
- (e) HRD stands for ____.
- (f) Define education according to Swami Vivekananda.
- (g) Give one concept of Buddhist philosophy.
- (h) Give one example of primary group.
- (i) Write the names of two non-Vedic schools.
- (j) Define neo-literate.
- (k) What is meant by naturalism?
- (l) Tagore was a ____ educator.

B I (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

EDUCATION (Honours)

SECOND PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **three** questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. For Group—C and Group—D answer as per directions.

GROUP—A

1. Describe the meaning of educational psychology. Discuss the methods of educational psychology. 4+12=16
2. What are endocrine glands? Discuss the functions of different endocrine glands. 4+12=16
3. Explain the concept of transfer of learning. Discuss any two theories of transfer of learning. 4+(6+6)=16

(2)

GROUP—B

4. Discuss the differences between micro-teaching and macroteaching. Why has the concept of microteaching been introduced? Discuss. $10+6=16$
5. What is meant by teaching? Discuss the characteristics of good teaching. Define the progressive method of teaching. $4+8+4=16$
6. Discuss the role of a teacher as a counsellor and as a planner in the field of education. $8+8=16$

GROUP—C

7. Answer any **four** of the following questions : $10 \times 4 = 40$
- (a) Explain the relationship between sensation and perception.
- (b) What is meant by forgetting? Discuss its causes.
- (c) Write down the factors of creativity.
- (d) Describe Thorndike's laws of learning.
- (e) State the differences between learning and maturation.

(3)

- (i) Write notes on the heredity and environment.
- (ii) Discuss Thompson's theory of intelligence.
- (iii) What is sociogram? Describe its importance for leadership assessment.

GROUP—D

Answer/Fill in the blanks of the following : $1 \times 12 = 12$

- (a) What is meant by operant conditioning?
- (b) MMPI stands for ____.
- (c) Write the formula of IQ.
- (d) Define personality.
- (e) What is play therapy?
- (f) What is motivation?
- (g) Define emotion.
- (h) Memory can be improved by ____.
- (i) VI has been developed by ____.
- (j) What is meant by attention?
- (k) Cerebellum is known as the ____ brain.
- (l) Who was the founder of inkblot test?

B II (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

EDUCATION (Honours)

THIRD PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **three** questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. For Group—C and Group—D, answer as per directions.

GROUP—A

Bring out the salient features of the medieval system of education.

16

Discuss the meaning of the following in the light of Brahmanic system of education :

4×4=16

- (a) Paravidya
- (b) Aparavidya
- (c) Teacher-pupil relation
- (d) Upanayana ceremony

(Turn Over)

(2)

3. Discuss Buddhist system of education giving emphasis on aims of education, method of teaching, curriculum, discipline. $4 \times 4 =$

GROUP—B

4. Make an assessment of recommendations of the Hunter Commission and their effects upon subsequent educational development especially in the field of primary education. $12 + 4 =$
5. Explain the structure and curriculum of school education suggested by the Mudaliar Commission. $8 + 8 =$
6. Give an account of the state of indigenous education in India during the early 19th century as mentioned in the three reports of Rev. Adam. $4 + 8 + 4 =$

GROUP—C

7. Answer any **four** of the following questions : $10 \times 4 =$
- (a) Write a note on Taxila.
- (b) What are the aims of higher education as stated by the Radhakrishnan Commission?

(3)

- (i) Discuss, in detail, the three languages formula of the Kothari Commission.
- (ii) Write about the Charter Act of 1813.
- (iii) Write a note on Education for Equality.
- (iv) Discuss the recommendations of Hartog Committee (1929) on primary education.
- (v) Discuss the main causes of National Education Movement.
- (vi) Discuss the Bills put forward by Gokhale regarding primary education.

GROUP—D

Answer/Fill in the blanks of the following : $1 \times 12 = 12$

- (i) GCPI stands for ____.
- (ii) CAGE stands for ____.
- (iii) Who were Sreerampur Trio?
- (iv) The first Indian Education Commission is ____.
- (v) What type of curriculum is followed in Madrasa?
- (vi) Name any two Buddhist centres of learning.
- (vii) Lord Macaulay submitted his famous Minute to ____.

(4)

- (h) Medium of instruction of the Brahmanic period was ____.
- (i) Gurukul means residence in teacher's house for education after ____.
- (j) What is Ratna Sagar?
- (k) SNDT is a university for ____.
- (l) 'Samachar Darpan' was first published in the year ____.

MR7—2290/112

B II (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

EDUCATION (Honours)

FOURTH PAPER

(Revised New Syllabus)

4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer three questions, taking at least **one** each
Group—A and Group—B. For Group—C and
Group—D, answer as per directions.

GROUP—A

Discuss the universalization of elementary
education in India and its present problems.

10+6

Make an estimate of the major recom-
mendations of the Kothari Commission
(1964-66) in respect to secondary education. 16

Discuss the formations and functions of
NERT.

6+10

(Turn Over)

(2)

GROUP—B

4. Discuss in brief the salient features of Sarva Shiksha Abhiyan. State the impact of SSA on universalization of elementary education. 10
5. State the major hindrances of women education of India. Discuss the development of women education in India after Independence. 10
6. Write the barriers of communication process and suggest some measures to remove them. Explain the role of mass media in communication. 5+

GROUP—C

7. Answer any **four** questions : 10×4
 - (a) Write a note on Operation Blackboard.
 - (b) Discuss the differences between general and vocational education.
 - (c) State the problems of higher education in India.
 - (d) Explain the importance of environmental education in present-day context.
 - (e) Describe the nature of alternative education in UK.

MR7/113

(Contin

(3)

- (f) Discuss the role of NLM in elementary education. 10
- (g) What do you mean by open learning system? State the importance of this system at present. 2+8
- (h) Discuss the importance of work experience and SUPW. 10

GROUP—D

Answer/Fill in the blank of the following :

1×12=12

- (i) Write two functions of DIET.
- (j) What is meant by wastage?
- (k) Write the full form of JSN.
- (l) NUEPA stands for ____.
- (m) Mention two implications of NPE, 1986.
- (n) Name two open universities—one in India and one in West Bengal.
- (o) What is meant by non-formal education?

(Turn Over)

(4)

- (h) What is adult education?
- (i) Define technical education.
- (j) Write two uses of software in education.
- (k) Mention any two programmes conducted by UGC.
- (l) What is value-oriented education?

MR7—2290/113

B III (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

EDUCATION (Honours)

FIFTH PAPER

(Revised New Syllabus)

4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer three questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. From Group—C and Group—D, answer as per directions.

GROUP—A

What is meant by educational measurement?
Discuss the different types of scale in educational measurement. 4+12=16

What is meant by validity of a test? Discuss the different types of validity. 4+12=16

What is an objective-type question? Describe the classifications of objective-type questions with examples. 4+12=16

(Turn Over)

(2)

GROUP—B

4. Calculate mean, median and mode of the following frequency distribution : $6+6+4=$

Score	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
<i>f</i>	1	3	6	10	22	20	12	3	3

5. Draw an ogive of the following frequency distribution :

Score	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
<i>f</i>	3	6	10	12	15	8	4	2

Find the values of P_{10} , P_{40} , P_{50} and P_{70} from the ogive. $8+2+2+2+2=$

6. Define correlation. Find out the coefficient of correlation from the given data using product moment method and comment on the result :

$2+12+2=$

Student	A	B	C	D	E	F	G
Score X	22	28	32	34	46	40	20
Score Y	40	32	41	49	54	50	32

GROUP—C

7. Answer any **four** questions of the following :

$10 \times 4 =$

- (a) Describe the criteria of a good test.
(b) State the characteristics of a normal probability curve.

(3)

- (i) Describe the steps of standardization of a test.
(ii) Explain percentile and percentile rank.
(iii) Discuss the importance of evaluation in education.
(iv) What is an interest inventory? Discuss an inventory.
(v) Write a note on nonverbal test of intelligence.
(vi) Calculate SD of the following scores and interpret the result :
55, 78, 92, 70, 86, 60, 58, 90, 83

GROUP—D

Answer the following/Fill in the blanks :

$1 \times 12 = 12$

- (i) Write the formula of ρ (rho).
(ii) What is meant by reliability?
(iii) Write two uses of T score.
(iv) What is QD?
(v) What is an anecdotal record card?
(vi) SD = _____.
(vii) Range is a measure of ____.

- (h) What is a discrete series?
- (i) Mention two uses of pie chart.
- (j) Examination is a part of ____.
- (k) Mention two merits of essay-type test.
- (l) What is meant by central tendency?

2017

EDUCATION (Honours)

SIXTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Time : 4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer three questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. For Group—C and Group—D, answer as per directions.

GROUP—A

What is Educational Management? Discuss the nature and scope of educational management.

4+6+6=16

Discuss the importance of co-curricular activities. Mention how games and sports should be organized as co-curricular activities.

6+10=16

What is a system approach? Explain the different components of system approach of an educational system.

4+12=16

(Turn Over)

(2)

GROUP—B

4. Define Educational Technology. Discuss its nature and scope. $4+6+6=$
5. Discuss the concept of Distance Learning. Describe its advantages and limitations. $8+8=$
6. Write an essay on the theories of communication.

GROUP—C

7. Answer any **four** questions : $10 \times 4 =$
- (a) Distinguish between microteaching and macroteaching.
- (b) Discuss the steps of framing an ideal timetable.
- (c) Discuss the approach of panel discussion.
- (d) Mention the different types of teaching aids and their uses.
- (e) Write a note on seminar.
- (f) Write a note on students welfare and auxiliary service.
- (g) Discuss the role of a headmaster in school administration.
- (h) Describe the needs of beautification of a school.

(3)

GROUP—D

8. Answer/Fill in the blanks of the following : $1 \times 12 = 12$
- (a) What is workshop?
- (b) What is school plant?
- (c) CAI stands for ____.
- (d) Give two examples of leisure time activities.
- (e) Mention two functions of managing committee.
- (f) What is supervision?
- (g) What is meant by freedom?
- (h) The full form of ETV is ____.
- (i) School is a miniature of ____.
- (j) What is meant by programming?
- (k) What is multimedia in education?
- (l) Mention two names of visual aids.

2017

EDUCATION (Honours)

SEVENTH PAPER

(Revised New Syllabus)

4 hours

Full Marks : 100

The figures in the margin indicate full marks.

Answer **three** questions, taking at least **one** each from Group—A and Group—B. For Group—C and Group—D, answer as per directions.

GROUP—A

State the concept of counselling. What are various types and techniques of counselling? Explain.

4+6+6=16

Discuss different types of adjustment mechanism with examples.

16

Define vocational guidance. What are the objectives of vocational guidance? Explain its functions.

4+6+6=16

(2)

GROUP—B

4. What is meant by balanced curriculum? Mention different types of curriculum giving emphasis on hidden, holistic and written curriculum. $4+4+4+4=$
5. Discuss the determinants of an ideal curriculum.
6. Define core curriculum. Mention the differences between core and diversified curriculum. Justify the necessity of both the approaches of curriculum. $4+6+6=$

GROUP—C

7. Answer any **four** of the following questions : $10 \times 4 =$
- (a) Describe the characteristics of creative children.
- (b) Write a note on the concepts of frustration and anxiety.
- (c) Write a note on interest inventory.
- (d) Discuss the objectives of curriculum activities.
- (e) Describe Likert's five-point attitude scale.

MR7/202

(3)

- (f) What is a projective test? Why such test is used for personality measurement? Discuss.
- (g) Distinguish between formative evaluation and summative evaluation.
- (h) Discuss any two techniques to solve the problems of maladjustment of school children.

GROUP—D

Answer/Fill in the blanks of the following : $1 \times 12 = 12$

- (i) CRC stands for ____.
- (ii) Mention two uses of sociometry.
- (iii) VIB stands for ____.
- (iv) Who is a deviant child?
- (v) What is individual counselling?
- (vi) Write two needs of educational guidance.
- (vii) Define aptitude.
- (viii) Write two characteristics of performance test.

(Continue)

(Turn Over)

(4)

- (i) TAT stands for _____.
- (j) The word curriculum comes from the word _____.
- (k) Who was the inventor of psychoanalysis method?
- (l) Interest is a condition of _____.

MR7—2010/202

B III (Three Year H)
Under 1+1+1 System

2017

EDUCATION (Honours)

EIGHTH PAPER

(Revised New Syllabus)

Full Marks : 50

The figures in the margin indicate full marks.

Answer as per Instruction.

Discuss the educational thoughts and practices of Rabindranath Tagore. 16

OR

Discuss Sri Aurobindo's principles of education. What was his idea regarding the National System of Education? 10+6=16

Discuss the contributions of Montessori in education. 16

OR

Discuss in detail on Rousseau's theory of Negative Education. 16

(Turn Over)

5. Discuss the merits and demerits of basic education.

OR

6. Discuss Froebel's contribution to modern teaching method.

OR

7. Enumerate the educational thought of Swami Vivekananda.

8. Fill in the blanks/Answer the following questions : 1×8

- (a) What do you mean by 'Gift'?
- (b) Senses are the gateways of ____.
- (c) What is integral Yoga?
- (d) ____ is the father of child-centric education.
- (e) Who gave stress on powers of human mind?
- (f) What is project?
- (g) The Wardha Scheme was proposed in the year ____.
- (h) Who wrote *Siksha*?

★ ★ ★