

**FALAKATA COLLEGE**  
B.A. 2nd Year Test Examination 2018  
Subject - Education (General)  
Paper : IV+V+VI

Full Marks - 50

Time - 2 hrs.

বিভাগ-ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১৬×২=৩২

- ১। জাতীয় সংহতি কি ? ভারতবর্ষে জাতীয় একতার পথে বাধাগুলি কী কী ?  
কোন ধরনের শিক্ষা জাতীয় সংহতি অর্জনে সাহায্য করতে পারে ?  
৪+৪+৮=১৬
- ২। শিক্ষাক্ষেত্রে ফ্রয়েবেল-এর অবদান আলোচনা কর ।  
১৬
- ৩। বুদ্ধি কী ? বুদ্ধির যে কোন দুটি তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর ।  
৪+৬+৬=১৬
- ৪। কোঠারী কমিশনের সুপারিশ অনুযায়ী শিক্ষার পাঠ্যক্রম এবং কাঠামো সম্পর্কে  
একটি টীকা লেখ ।  
৮+৮=১৬

বিভাগ-খ

৫। যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০

- ক) সহপাঠক্রমিক কার্যাবলি বলতে কি বোঝ ? এর গুরুত্ব বর্ণনা কর ।  
খ) শিশুর জীবনে ভয় ও ক্রোধের ভূমিকা আলোচনা কর ।  
গ) গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্পর্কে একটি টীকা লেখ ।

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

১×৮=৮

- ক) Laboratory School কে প্রবর্তন করেন ?  
খ) Email গ্রন্থের রচয়িতা কে ?  
গ) কিন্ডারগার্টেন পদ্ধতি প্রবর্তন করেছিলেন ..... ।  
ঘ) প্রত্যক্ষন .....র উপর নির্ভর করে ।  
ঙ) CAT এর পূর্ণরূপ দাও ।  
চ) নবোদয় বিদ্যালয় কী ?  
ছ) এস.ইউ.পি. ডব্লিউ কী ?  
জ) প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশনের নাম উল্লেখ কর ।

**FALAKATA COLLEGE**  
B.A.-3rd Year Test Examination 2018.  
Subject - Education (General)  
Paper - VII

Full Marks - 50

Time - 2 hrs.

Group-A

Answer any two question : 16x2=32

যে কোন দুইটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১৬x২=৩২

1. What is essay-type examination ? Analyze the merits and demerits of essay type examination. 4+6+6
- ১। রচনাধর্মী পরীক্ষা কি ? রচনাধর্মী পরীক্ষার গুণাবলী ও দোষ-ত্রুটি বিশ্লেষণ কর । ৪+৬+৬
2. Discuss different types of guidance. 16
- ২। নির্দেশনার বিভিন্ন প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর । ১৬
3. Define standard deviation. Find out the standard deviation (SD) of the following distribution. 4+12
- ৩। সম্যক বিচ্যুতির সংজ্ঞা দাও । নিম্নলিখিত বন্টনটির সম্যক বিচ্যুতি (SD) নির্ণয় কর । ৪+১২

Score	9-12	13-16	17-20	21-24	25-28	29-32	33-36	37-40	41-44	45-48
f	2	3	3	7	8	12	5	6	3	1

4. What is meant by 'counselling' ? How is counselling classified in different types ? 6+10
- ৪। 'পরামর্শদান' কি ? পরামর্শদানের শ্রেণিবিভাগগুলি আলোচনা কর । ৬+১০

Group-B

5. Answer any one question : 10x1=10

৫। যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০x১=১০

- a) Distinguish between standardized and non-standardized tests.
- ক) আদর্শায়িত ও অনাদর্শায়িত অভীক্ষার মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর ।
- b) Discuss the characteristics of adjustment.
- খ) সম্ভ্রতিবিধানের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর ।
- c) State the utilities of CRC in the field of education.
- গ) শিক্ষাক্ষেত্রে CRC-এর উপযোগিতা বর্ণনা কর ।

Group-C

6. Answer all the questions : 1x8=8
- ৬। সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দাও : ১x৮=৮
- a) What is 'individual profile' ?
- ক) 'ব্যক্তিগত প্রোফাইল' কি ?
- b) Write two merits of interview ?
- খ) সাক্ষাৎকারের দুটি গুণাবলী লেখ ।
- c) What is 'Rating scale' ?
- গ) 'রেটিং স্কেল' কি ?
- d) Mention two causes of mal-adjustment.
- ঘ) অপসঙ্গতির দুটি কারণ উল্লেখ কর ।
- e) What is supply-type question ?
- ঙ) সরবরাহধর্মী প্রশ্ন কি ?
- f) What is the formula of P (rho) ?
- চ) P (rho)-এর সূত্রটি কি ?
- g) What is frequency polygon.?
- ছ) পরিসংখ্যা বহুভুজ কি ?
- h) Validity is a characteristics of \_\_\_\_\_ test.
- জ) যথার্থতা হল ..... অভীক্ষার একটি বৈশিষ্ট্য ।